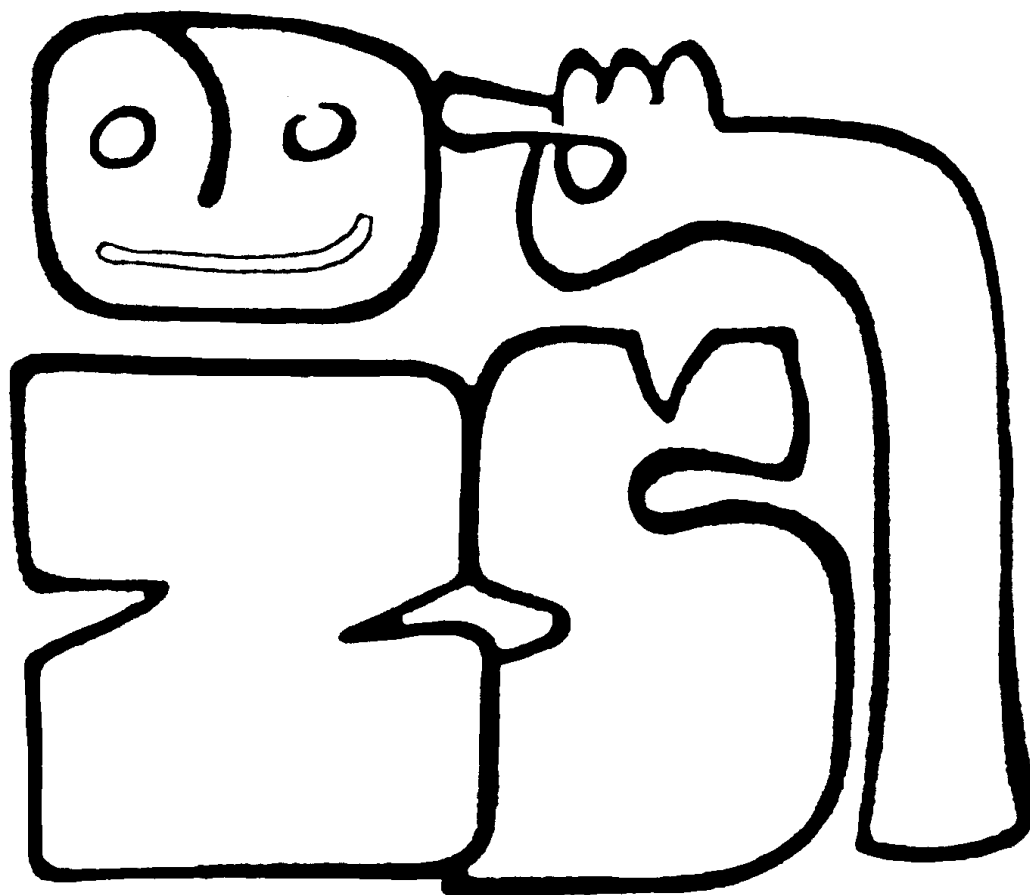


# VÝROČNÍ ZPRÁVA



**Masarykova základní škola  
Brno, Kamenáčky 3591/4  
za školní rok 2010/11**

## 1.0 Základní charakteristika školy

### 1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

Masarykova základní škola, Kamenačky 3591/4, 636 00 Brno  
Příspěvková organizace  
IČ: 48510661

### 1.2 Zřizovatel školy: Městská část Brno - Židenice, Gajdošova 7, 615 00 Brno

### 1.3 Ředitel školy: Mgr. Roman Skočovský, Ph.D. Kozí 12, Brno, PSČ 602 00 Tel. 602 789 984

### 1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení:

Základní škola se školní družinou

### 1.5 Kontakty:

telefon: 548 426 011  
fax: 548 426 026  
e-mail: [zskamenacky@iol.cz](mailto:zskamenacky@iol.cz)  
http: [www.zskamenacky.cz](http://www.zskamenacky.cz)

### 1.6 Úplná / neúplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1.stupeň	9	5	190	21,11	400
2.stupeň	5	4	89	17,8	400
Celkem	14	9	279	19,92	400

### 1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: **poslední volby 31.10. 2008 ???**

Členové jmenovaní zřizovatelem:

Bohuslava Pešková  
Vít Kobza  
Dušan Smrček

Členové zvolení za zákonné zástupce:

MVDr. Vladimír Pažout – předseda  
Marie Kubičková  
Marek Svitavský

Členové zvolení za pedagogické pracovníky:

Mgr. Hana Navrátilová  
Mgr. Markéta Tomášková  
Mgr. Veronika Haroková

### 1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
Základní škola	16847/96-2	5.
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Masarykovy základní školy Brno, Kamenačky 3591/4, od 1.9.2007		1.,2.,3.,4.,6.,7.,8.,9.

Jiné specializace, zaměření:

Enviromentální výchova, Anglický jazyk

### 1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměst. školy a vlastní důchodci	ostatní*
L 13 ŠJ – výdejna	1	159	21	0

\* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

### 1.10 Počet pracovníků školního stravování

Fyzické osoby	1
Přepočtení na plně zaměstnané	0,95

### 1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	4	128	fyz. 4/ přepoč. 3,56	150

Z činnosti ŠD: vedoucí Emilie Žáková

### 1.12 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	0	47	fyz. 0 / přepoč.0,13	300

Z činnosti ŠK: vedoucí Emilie Žáková

## 2.0 Údaje o pracovnících školy

### 2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	20,56/23	100/100
z toho odborně kvalifikovaných	17,47/20	85/87

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 1

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet : 6

## 2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	2	7
36-50 let	1	4
51 a více	3	3
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	1	0
Celkem	7	14
Rodičovská dovolená		2

## 2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	7
Cizí jazyky	1
Umění, estetika	0
Speciální pedagogika, SVPU	1
Informatika, PC, SIPVZ	1
Legislativa, řízení, ekonomie	2
Sport, TV, turistika	1
Výchovné poradenství, prevence soc.pat.jevů	1
Alternativní pedagogika	0
Přírodní vědy	1
Technické vědy	0
Český jazyk a literatura	1
Zdravotnictví, BOZP, PO	0
Jiné	2
<b>Celkem</b>	<b>18</b>

## 2.4 Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický) 7/4,025

z toho a) romský asistent 0

b) jiný (pedagogický, osobní) 7/4,025

## 3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

### 3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamen.	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	38	38	0	0	0
2.	46	43	3	0	0
3.	44	31	13	0	0
4.	36	23	13	0	0
5.	26	20	6	0	0
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>190</b>	<b>155</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
6.	15	3	12	0	0
7.	19	3	13	3	0
8.	20	4	15	1	0
9.	34	5	29	0	0
<b>Celkem za II.</b>	<b>89</b>	<b>15</b>	<b>70</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>279</b>	<b>170</b>	<b>105</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

### 3.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2		1,07
3	0	0

### 3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 159

průměr na jednoho žáka: 0,56

### 3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných: 0

### 3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	8	1	0	18	8

### 3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9.ročník	34	94,4%
nižší ročník/5.ročník	2/0	5,6
Celkem	36	100%

### 3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 9

Důvody: rodinné důvody, stěhování

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 9

Důvody: rodinné důvody, stěhování

### 4.0 Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

#### Školní parlament – Mgr Šedá Kristýna

Školní parlament se v letošním školním roce scházel 1x za měsíc, nebo podle potřeby. Členové parlamentu jsou předsedové a místopředsedové jednotlivých tříd na druhém stupni. V letošním školním roce jsme se opět podíleli na organizaci sběru papíru, přípravu Mikuláše pro první stupeň, vánočního jarmarku, projektových dnů (Den Země, Multikulturní den) atd. Na zasedáních jsme také řešili problémy ve třídách a s vyučujícími. V tomto školním roce parlament odhlasoval zakoupení stolního fotbalu, který je pro žáky k dispozici ve druhém patře Kamenačky 4. Ve škole také přibyl automat na teplé nápoje, toto na zasedání projednáno nebylo. Tento automat se členům parlamentu jeví jako nevhodný zejména kvůli obsahu kofeinových nápojů a množství plastového odpadu, který používáním vzniká.

### 4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí: Termín 21. – 22.6.;24.6. 2011

## Kontrolní zjištění

**Státní kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona – kontrola, zda škola poskytuje vzdělávání v souladu se vzdělávacími programy ve smyslu ustanovení § 3 odst. 2 a 3 a kontrola ustanovení § 5 odst. 1 školského zákona, zda je školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (dále ŠVP ZV) v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (dále RVP ZV).**

- 1. Kontrola, zda se vzdělávání ve třídě IX. A ve školním roce 2010/2011 uskutečňuje podle ŠVP ZV v souladu s ustanovením § 3 odst. 3 školského zákona.**

Kontrolou ŠVP ZV a zápisů v třídní knize třídy IX. A ve školním roce 2010/2011 v době od 1. září 2010 do data kontroly bylo zjištěno nedodržování učebních osnov ŠVP ZV v některých předmětech.

*V tomto bodě bylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.*

- 2. Kontrola souladu ŠVP ZV, pro nějž je podle ustanovení § 3 odst. 2 vydán rámcový vzdělávací program, s RVP ZV podle ustanovení § 5 odst. 1 školského zákona.**

Kontrolou ŠVP ZV bylo zjištěno, že nebyl zpracován v souladu s RVP ZV.

*V tomto bodě bylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.*

Ředitel školy byl s výsledky analýzy struktury ŠVP ZV podrobně seznámen. Ke zjištěným nedostatkům je nutné přijmout opatření tak, aby k 1. září 2011 byl ŠVP ZV v souladu s RVP ZV.

### **4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:**

Zkontrolovat a dopracovat Školní vzdělávací program MZŠ (dále jen ŠVP) ve všech vzdělávacích oblastech tak, aby tento školní vzdělávací program plně korespondoval s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Viz zápis z porad ze dne 30.6. 2011 a 22.8. 2011. Následná kontrola v září 2011 – zatím bez písemného hodnocení. Dle ústního hodnocení byly závady odstraněny.

### **4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány: OŠMT MMB a Kr.U. viz přílohy + inspektorát práce (kontrola stále probíhá)**

### **4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů: dle výsledku zpráv :**

### **5.0 Výkon státní správy /dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./**

#### **5.1 Rozhodnutí ředitele**

	<b>Počet rozhodnutí</b>	<b>Počet odvolání</b>
Odklad povinné školní docházky	12	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	65	0

## 6.0 Další údaje o škole

### Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky*	5 / / / / / / /	85 / / / / / / /
Informatika, PC	1	17
Náboženství	0	0
Přírodní vědy	2	21
Společenské vědy	0	0
Sport, TV, turistika	6	96
Technické vědy	0	0
Umělecké obory	3	50
Zdravotní, speciální pedagogika	1	12
Jiné	3	35

\* AJ/NJ/FJ/RJ/jiný

### 7.0 Zhodnocení a závěr:

Škola plnila průběžně svůj roční plán ve všech svých součástech – ŠD a ŠK, 1 a 2 stupeň  
 Školská rada se projevila ve svých postojích vůči řediteli školy (viz příloha Zápis z jednání  
 ŠR ze dne 10.5. 2011) - návrh Radě ÚMČ na odvolání ředitele školy bez předchozího  
 projednání! Včetně nekorektního ovlivňování veřejného mínění cestou veřejných sdělovacích  
 prostředků. Odvolání ředitele školy ke dni 6.10. 2011

Škola (ředitel) úzce spolupracuje na realizaci schváleného projektu Přístavba tělocvičny  
 z ESF ROP JV, který byl zařazen do plánu IPRM MMB. (Předpokládaná investice cca 30 mil.  
 Kč, projekt předložil a zpracoval ředitel školy). Tak lze posílit konkurenceschopnost naší  
 školy v rámci MČ i celého Brna, protože demografické prognózy za asi 5-7 let nebudou vůbec  
 příznivé nejen v Brně, ale celé ČR. Tento projekt je vlastně dluhem Židenic vůči škole, která  
 (její část z roku 1932) nebyla nikdy stavebně dokončena.

## 8.0 Poradenské služby v základní škole

### 8.1 Údaje o odborných pracovnících

#### 8.1.1 Počty

	<b>fyzický počet</b>	<b>kvalifikace, specializace</b>	<b>dosažené vzdělání</b>
výchovný poradce	1	vzdělání dle Vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků Spec. kurzy pro VP	vysokoškolské
školní metodik prevence	1	Spec. kurzy pro ŠMP	vysokoškolské

	<b>úvazek</b>	<b>kvalifikace, specializace</b>	<b>dosažené vzdělání</b>
školní psycholog	0	-	-
školní speciální pedagog	0	-	-

#### 8.1.2 Věková struktura

	<b>do 35let</b>	<b>36 – 50 let</b>	<b>51 let–a více/z toho důchodci</b>
výchovný poradce	-	1	-
školní metodik prevence	-	-	1
školní psycholog	-	-	-
školní speciální pedagog	-	-	-

#### 8.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

výchovný poradce: dle nabídky specializovaných pracovišť

školní metodik prevence: DVPP, dle nabídky PPP

školní psycholog: 0

školní speciální pedagog: 0

## 8.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

8.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):  
žádné

8.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné):  
LVK – z ÚMČ 10 000,- Kč (Nadační fond školy)

## 8.3 Individuální integrace

<b>Typ postižení</b>	<b>Ročník</b>	<b>Počet žáků</b>
autismus	4.,7.,9.	3
Poruchy chování	3.,3.,4.,4.,6.,6.,6.,7.	8
Poruchy učení	4.	1
Celkem		12



#### 8.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
-	-	-
celkem	-	-

#### HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

Náš MPP navazoval na předcházející školní roky. Pokračovali jsme v prevenci jak na 1. tak na 2. stupni školy.

*Plnění cílů:*

**Dlouhodobé, všeobecné cíle jsou zařazovány pravidelně do plánů vyučujících na každý školní rok, rovněž jsou důležité pojmy zmiňovány na poradách.**

**Specifické oblasti a konkrétní činnosti:**

- I. Ohledně práce v třídních kolektivech (zlepšení mezilidských vztahů a komunikace ve třídě) se v letošním roce na 2. stupeň dorazila velmi problémová třída, nyní tedy 6.A. Ve spolupráci s VP a PPP Kohoutova do této třídy docházela psycholožka paní Mgr. Sklenářová, (4 sezení) a pracovalo se na zlepšení těchto vztahů. TU rovněž s dětmi a jejich rodiči byla dvakrát v sobotu na výletě, třída byla ina jiných akcích, které směřovaly k nápravě vztahů ve třídě. Jedná se třídu zmiňovanou i v předcházejících zprávách.
- II. Objednané besedy na PPP Sládkova 45 (Šikana a info o ní –6.A, Bezpečná síť – 6.A, 7.A, Umíme se domluvit – 7.A, Drogy info – 8.A, 9.A, 9.B). Další prevence – Tancem proti drogám – celá škola.
- III. Dopravní výchova na 1. stupni proběhla v rámci projektu Empík cyklista ve spolupráci s MP. Účastnili se jí žáci 3. a 4. tříd, kteří získali průkaz cyklisty . Na dopravním hřišti na kole děti zažili samotné situace.
- IV. Velmi výrazně se v naší škole projevuje projekt Jsme lidé jedné Země (tento projekt vytvořila OPU a získala na něj grant z ESF), do něhož jsme se zapojili.V celé republice je v něm zapojeno 15 škol. Jedná se o prevenci proti rasismu a xenofobii.
- V. Velkým kladem se stále více jeví vysoká úroveň spolupráce jednotlivých učitelů mezi sebou.
- VI. Ve schránce důvěry jsem našla celkem 5 zpráv. Dva z nich byly o návratu učitelů zpět do školy. Jeden pochvala na učitele.
- VII. Záškoláctví více jak 10 hod se řešilo na 2. stupněm z chování. Jednalo se o jednu žákyni 7.A – 57 neomluvených hodin (sama si psala omluvenky) a jednoho žáka 4.B – 77 neomluvených hodin. Menší počet neoml. hodin se řešil důtkami (7, 6, 3, 2, 1 hodina)
- VIII. V 7. třídě byly promítnuty filmy o drogách, zpracované formou příběhů lidí a proložené názory předních odborníků. Filmy velmi zaujaly a příštím rokem je opět

promítáme v 7. třídách. O nebezpečí drogy se průběžně učí v hodinách občanské výchovy, doplňuje se besedami a filmy.

- IX. Zúčastnili jsme se promítání filmů Jeden svět, zaměřený na to, aby si děti uvědomily, že nejen ony jsou na světě, ale i jiní a s vážnějšími problémy.
- X. Kouření ve škole – v tomto školním roce s takový případ nevyskytl. Bohužel velkým problémem zůstává úroveň mluvy o přestávkách.
- XI. Volnočasové aktivity – především sportovní aktivity, tenisový kroužek, matematický kroužek v rámci přijímacího řízení na střední školy, zajímavá matematika, kroužky na výuku cizího jazyka, řada kroužků na 1. stupni.
- XII. V hodinách občanské výchovy, tělocviku, praktických činností a přírodopisu se velmi dbá na výchovu ke zdravému životnímu stylu.

### **Hodnocení plánu práce výchovného poradenství**

#### **Ve školním roce 2010/2011 zabezpečovala výchovné poradenství na 1. i 2. stupni Mgr. Veronika Haroková.**

Práce výchovného poradce se zaměřovala na metodickou a informační činnost. Především na usměrňování a sjednocování diagnostiky žáků. Dále seznamování učitelů se závěry schůzek výchovných poradců. Seznámení učitelů s právními předpisy z oblasti VP. Po celý rok probíhala spolupráce s psychology z PPP Kohoutova a SPC Štolcova.

Výchovná poradkyně zajišťovala práci s žáky s výukovými a výchovnými problémy. Spolupracovala s policií a s orgány sociální péče.

Na 2. stupni se v letošním školním roce uskutečnila pouze jedna výchovná komise. Dále probíhaly pohovory třídních učitelů s rodiči některých žáků. Nejčastěji se řešily výukové problémy, absence a nevhodné chování. Spolupráce s rodiči byla většinou dobrá a společně jsme hledali vhodná řešení, která by vedla k nápravě. V letošním školním roce na druhém stupni nebyly větší kázeňské problémy.

V šesté třídě se nám osvědčila při přestupu na druhý stupeň spolupráce s psychologem s PPP Kohoutova. Žáci se zúčastnili 11 hodinového programu, který byl zaměřen na spolupráci a komunikaci v třídním kolektivu.

Na 1. stupni byly letos svolány tři výchovné komise. Proběhly dva pohovory s výchovným poradcem. Většinou šlo opět o výukové a kázeňské problémy a absence. Na 1. stupni byla velmi dobrá spolupráce mezi učiteli a výchovnou poradkyní a tím se nám dařilo eliminovat problémy v jejich počátcích a úspěšně je řešit.

Na obou stupních probíhaly také pohovory rodičů s třídním učitelem za asistence výchovné poradkyně. Řešily se především doporučení k vyšetření v PPP a SPC.

Výchovná poradkyně zabezpečovala také péči o integrované žáky. Na škole je jeden autista a jeden žák s Aspergerovým syndromem. Pro tyto žáky byli zajištěni asistent a asistentka pedagoga, kteří spolupracovali s výchovnou poradkyní, s třídními učiteli a rodiči. Tito žáci byli pod kontrolou SPC Štolcova. Dále bylo na škole integrováno deset žáků, z toho u pěti z nich byl asistent pedagoga. Na prvním stupni bylo integrováno šest žáků, u čtyř z nich byl asistent pedagoga. Další čtyři žáci byli na druhém stupni a jeden z nich měl asistenta pedagoga. Všichni asistenti pedagoga úzce spolupracovali s třídním učitelem a rodiči na jejich vzdělávání. Tito žáci pracovali podle individuálních studijních plánů. Práce s asistenty je pro žáky velmi přínosná. Většina žáků se postupně zlepšila a rodiče i nadále žádají o tuto podporu ve výuce. Spolupráci s těmito žáky zabezpečovala PPP Kohoutova.

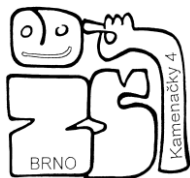
Výchovná poradkyně se na 2. stupni věnovala poradenské činnosti pro rodiče a žáky 9. tříd k volbě povolání. Ve spolupráci s rodiči podporovala a usměrňovala zájmy o studium na středních školách. Zajišťovala distribuci materiálů k volbě povolání, organizovala návštěvy náborářů ze SŠ. Žáci navštívili Úřad práce v Brně a Veletrh středních škol. Zde mohli získat konkrétní informace o středních školách a o možnostech uplatnění na trhu práce. V listopadu proběhlo vyšetření žáků k volbě povolání na PPP Hlinky.

I v tomto školním roce platila stejná pravidla pro přijímací řízení na střední školy jako v loňském roce. Žáci měli možnost dát v prvním kole 3 přihlášky. V prvním kole nebo na odvolání bylo přijato 32 žáků, pouze dva žáci dávali přihlášku do druhého kola, ve kterém byli přijati. Z celkového počtu 34 žáků, ze dvou devátých tříd, bylo 8 přijato na gymnázium, na střední odborné školy bylo přijato 10 žáků, na střední průmyslové školy byli přijati 4 žáci, na obchodní akademie 3 žáci, 1 žák na střední zdravotnickou školu a 8 žáků na střední odborná učiliště.

Z osmé třídy byl jeden žák přijat na střední odborné učiliště. Ze sedmých tříd byl na gymnázium přijat 1 žák.

V letošním školním roce probíhala také velmi úzká spolupráce s vedoucí školní družiny. Probíhaly konzultace o chování žáků a o spolupráci s rodiči. Problémy se řešily aktuálně a k oboustranné spokojenosti.

Výchovná poradkyně také úzce spolupracovala se školním preventistou v oblasti sociálně patologických jevů. Především v odhalování a řešení těchto jevů. Brzké odhalení problémů a problémových jedinců a pohovor mezi nimi a třídním učitelem, výchovným poradcem ředitelem školy vedl k tomu, že se počet negativních jevů na škole snížil.



## **Masarykova základní škola, Brno, Kamenáčky 3591/4**

PSC 636 00

IČ: 48510661

Tel.: 548 426 012

číslo účtu: 19-5186500267/0100

Fax: 548 426 026

Komerční banka, a.s. Brno-město

E-mail: [zskamenacky@iol.cz](mailto:zskamenacky@iol.cz)

[www.zskamenacky.cz](http://www.zskamenacky.cz)

---

V Brně dne 11. října 2011

### **Zápis o projednání Výroční zprávy Masarykovy základní školy za školní rok 2010/2011**

Podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) § 10, odst. 3 a vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, část třetí § 7, ods. 2 projednala školská rada Masarykovy základní školy Brno, Kamenáčky 4 výroční zprávu za školní rok 2010/2011 a bez připomínek ji schválila.

Za účastníky jednání:

ředitel školy: Mgr. Roman Skočovský, Ph.D. ....

předseda školské rady: Doc. MVDr. Vladimír Pažout, CSc. ....