



# **Výroční zpráva**

**za školní rok 2016/2017**

**Masarykova základní škola**

**Brno, Kamenačky 3591/4,**

**příspěvková organizace**

**Čj.: MZŠ 817/2017  
28 listů; vč. 6 příloh**

**Spis. znak: 1.1.4**

**Archivní znak/lhůta: A/10**

**Vyřizeno: 2028**

## 1.0 Základní charakteristika školy:

Úplná základní škola

## Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

Masarykova základní škola, Kamenačky 3591/4, 636 00 Brno

Příspěvková organizace

IČ: 48510661

IZO: 04810661

Identifikátor právnické osoby: 600 108 571

## 1.2 Zřizovatel školy:

Statutární město Brno, Městská část Brno-Židenice

Úřad městské části Brno-Židenice, Gajdošova 7, 615 00 Brno

## 1.3 Ředitel školy:

Mgr. Jiří Šebela

Kroměřížská 12, Brno, 627 00

tel.: 602 248 438

## 1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení a jejich kapacity:

Základní škola se školní družinou

## 1.5 Kontakty:

Telefon: 548 426 011, 548 426 014, 602 248 438

Fax: 548 426 026

E-mail: [sekretariat@zskamenacky.cz](mailto:sekretariat@zskamenacky.cz)

[reditel@zskamenacky.cz](mailto:reditel@zskamenacky.cz)

[reditel@mzskamenacky.cz](mailto:reditel@mzskamenacky.cz)

Http: [www.zskamenacky.cz](http://www.zskamenacky.cz)

Bankovní spojení: Komerční banka KB 19 – 5186500267/0100

## 1.6 Úplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1.stupeň	11	5	230	20,90	400
2.stupeň	7	4	131	18,71	
Celkem	18	9	361	20,05	400

## 1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení:

Zřízení ŠR na ZŠ Brno, Kamenačky 4 schváleno na jednání zastupitelstva MČ

Brno-Židenice na jejich 23. zasedání, konaného dne 23. 3. 1998.

První zasedání Školské rady 19. 5. 1998, poslední volby 31. 12. 2015.

Předseda a členové ŠR:

Předseda: **Mgr. Michaela Vaňáčková - předsedkyně Školské rady – členka za rodiče**

Členové: Mgr. – Hana Hanychová - členka za rodiče

Ing. Petr Bauer - člen za rodiče

Jana Šťastná – členka za zastupitele obce

Petr Zajac - člen za zastupitele obce

Mgr. Monika Doležalová - členka za zastupitele obce

Mgr. Ondřej Hofman – člen za pedagogický sbor

Mgr. Hana Navrátilová – členka za pedagogický sbor

Mgr. Petra Tichá – členka za pedagogický sbor

**1.8 Školní vzdělávací program**

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
<b>ŠVP pro základní vzdělávání Masarykovy základní školy Brno, Kamenačky 3591/4, verze 6 – srpen 2016 Platnost od 1. 9. 2016.</b>	<b>MZŠ 644/2016</b>	<b>1. – 9.</b>

Jiné specializace, zaměření: **0**

**1.9 Zařízení školního stravování**

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a vlastní důchodci	ostatní*
L 13 ŠJ – výdejna	<b>1</b>	<b>281</b>	<b>29</b>	<b>0</b>

\* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

**1.10 Počet pracovníků školního stravování (k datu): 30. 6. 2017**

Fyzické osoby	<b>3</b>
Přepočtení na plně zaměstnané	

**1.11 Školní družina, která je součástí základní školy**

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	<b>6</b>	<b>167</b>	fyz. <b>6</b> / přepoč. 5,0367	<b>180</b>

Z činnosti ŠD:

**1.12 Školní klub, který je součástí školy**

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	<b>1</b>	<b>93</b>	fyz. <b>0</b> / přepoč. <b>0,21</b> úv.ŠD	<b>300</b>

Z činnosti ŠK:

**2.0 Údaje o pracovnících školy****2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)**

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	<b>36</b>	<b>100</b>
z toho odborně kvalifikovaných	<b>36</b>	<b>100</b>

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **2**

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **1**

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: **2**

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet : **11**

**2.2 Věkové složení učitelů**

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	2	4
36-50 let	1	11
51 a více	2	3
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	1	2
<b>Celkem</b>	<b>6</b>	<b>20</b>
Rodičovská dovolená		3

**2.3 Školní asistenti**Počet celkem (přepočtený/fyzický): **2,5/5**z toho a) asistent pedagoga: **5**b) osobní asistent: **0**c) školní asistent: **0**d) mentor: **2****2.4 Údaje o dalším vzdělávání ped. pracovníků včetně řídicích pracovníků školy**

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Zdravotní, BOZP, PO	44
Přírodní vědy	3
Práce s talenty, projektová výuka, poradenství, spolupráce	16
Inkluze do škol	9
Prevence násilí, subkultury	36
Sport, volný čas – zájmové vzdělávání	3
ICT, administrativa	20
Metodika, didaktika	5
Jazyky	11
<b>Celkem / většina pracovníků více kurzů</b>	<b>147 účastí</b>

**3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání****3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků**

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	39	38	1	0	0
2.	64	61	3	0	0
3.	42	33	9	0	0
4.	42	23	19	0	0
5.	43	30	13	0	0
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>230</b>	<b>185</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
6.	34	15	18	1	1
7.	32	7	24	1	1
8.	34	11	21	2	1
9.	31	10	19	2	0
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>131</b>	<b>43</b>	<b>82</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>361</b>	<b>228</b>	<b>126</b>	<b>6</b>	<b>3</b>

**3.2 Snížený stupeň z chování:**

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	9	2,49
3	3	0,83

**3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 182  
průměr na jednoho žáka: 0,5****3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných:**

Školská poradenská pracoviště nedagnostikovala žádného nadaného nebo mimořádně nadaného žáka.

**3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu**

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	7	5	5	9	15

**3.6 Počet absolventů ZŠ**

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	31	100
nižší ročník/5.ročník	8/6	12,5/13,95
<b>Celkem</b>	<b>45</b>	<b>12,39</b>

**3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ**

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 8

Důvody:

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 8

Důvody:

**4.0 Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí****4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí:**

Komplexní inspekční činnost - 9 .- 13. 1. 2017, inspekční zpráva,  
<http://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Inspekcni-zpravy?d=11496>

V hodnocení škol a školských zařízení je na základě zvolených kritérií prováděno na čtyřstupňové hodnotící škále stanovené a schválené Českou školní inspekcí, jejíž jednotlivé úrovně jsou označeny jako *výborná, očekávaná, vyžadující zlepšení a nevyhovující*.

Vodítkem pro hodnocení jsou pak inspekční popisy jednotlivých úrovní u každého kritéria a interní metodické instrukce specifikující a sjednocující pohled na dílčí aspekty jednotlivých kritérií. MZŠ Kamenáčky 3591/4 dosáhla na čtyřbodové stupnici ČŠI druhého stupně – *očekávaná úroveň*.

**4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:**

- zaměřili jsme se na kooperativní činnosti mezi žáky
- volili jsme metody práce více aktivizující žáky 2. stupně
- pedagogové postupně zapracovávali do výuky sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků
- při zadávání úkolů se pedagogové zaměřili na diferencování potřeby jednotlivých žáků
- lépe, promyšleněji a ve větší míře využívali multimediální techniku učitelé 2. stupně

- všichni studující pedagogové dodali zaměstnavateli potvrzení o jejich studiu dle zákona
- podpisové listiny všech školení a porad budou kontrolovány dvěma pracovníky nezávisle na sobě, absentující pracovníci budou proškolení dodatečně a bezprostředně podepíší účast
- v následujícím školním roce budeme realizovat a nově pojmem informování rodičů a zástupců žáků o průběhu a výsledcích vzdělávání

#### 4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

##### 4.3.1 Oblastní inspektorát práce pro Jihomoravský a Zlínský kraj,

Kontrolní činnost 22. 9. 2016, 5. 10. 2016, 6. 10. 2016.

**Závěr – kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.**

##### 4.3.2 Běžné revizní prohlídky spotřebičů a různých částí školy včetně komínů a výtahu příslušnými kontrolními orgány, výsledky - **bez závad.**

##### 4.3.3 Vnitřní audit, kontrola provozu a funkčnosti HACCP, vnitřní audit a kontrola kritických bodů ve školní výdejně stravy. Kontrolu prováděla MVDr. Dana Walterová z firmy DW Hygiena, s.r.o., **Byly shledány drobné závady, které byly následně odstraněny.**

#### 5.0 Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

##### 5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	<b>14</b>	<b>0</b>
Dodatečně odložení povinné školní docházky	<b>0</b>	<b>0</b>
Jiné	<b>94</b>	<b>0</b>

#### 6.0 Poradenské služby v základní škole – společné vzdělávání

##### 6.1 Údaje o odborných pracovnících

###### 6.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>VŠ</b>
školní metodik prevence	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>VŠ</b>

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>VŠ</b>
školní speciální pedagog	<b>0,25</b>	<b>1</b>	<b>VŠ</b>

###### 6.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let–a více/z toho důchodci
výchovný poradce		<b>1</b>	
školní metodik prevence	<b>1</b>		
školní psycholog			<b>1</b>
školní speciální pedagog	<b>1</b>		

**6.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků**

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

**výchovný poradce:** Kvalifikační studium pro výchovné poradce dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.

**školní metodik prevence:** Studium k výkonu specializačních činností dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.

**6.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách**

6.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):  
Prostředky z těchto zdrojů ve školním roce 2016/2017 nebyly čerpány.

6.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné):  
Z prostředků OŠMT MMB 143.000,- Kč.

**6.3 Individuální integrace**

Typ postižení	Ročník	Počet žáků	Stupeň podpůrného opatření
Autismus roč.	1/2/9	1/1/1	starší vyšetření 2/PO3
Vývoj. poruchy chování roč.	5/6/8	3/1/1	PO2/starší vyšetření
Mentální postižení lehké	5	1	starší vyšetření
Těžké poruchy chování	0	0	
Vývoj. poruchy učení roč.	1/3/4/6/8/9	1/1/2/3/2/2	PO2/starší vyšetření
<b>Celkem</b>		<b>20</b>	<b>2xPO2/1xPO3/17x star. vyš.</b>

**6.4 Skupinová integrace**

Typ postižení	Ročník	Počet žáků	Stupeň podpůrného opatření
<b>Celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**7.1 Další údaje o škole****7.2 Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, seznam zájmových, občanských, případně dalších sdružení působících při škole, sdružení rodičů, sportovní klub aj.**

- Nadační fond zřízený při MZŠ Kamenačky 4.
- Sdružení rodičů při Masarykově základní škole Kamenačky, z. s.

**Kroužky při ZŠ**

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky	3	53
Přírodní vědy	2	33
Sport, TV, turistika	2	28
Umělecké obory	2	121
Zdravotní, speciální pedagogika	1	15
<b>Celkem</b>	<b>10</b>	<b>222</b>

**8.0 Podpora školy ze strukturálních fondů**

Název projektu a registrační číslo projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně
Délka trvání projektu	Období hlavního vyučování; 1. 9. 2016 – 30. 6. 2017

Operační program	CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000092
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	partner
Celková výše dotace	-143.000,- Kč, stočtyřicettisíc korun českých
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum	12. 5. 2016
Stručný popis projektu	Dopomoc, doučování a péče o žáky ohrožené selháváním a školním neúspěchem.

## 9.0 Zhodnocení a závěr:

### 9.1 Pracovníci školy - změny

Blažková Jitka – nová asistentka ped.  
 Brúnová Jana – nová učitelka 1. stupně  
 Hanák Zdeněk – nový asistent ped.  
 Holomek Martin – nový učitel TV, inf.  
 Janků Petra – nová učitelka Čj, D  
 Juříková Zuzana – nová učitelka 1. st.  
 Kellerová Monika – nová učitelka 1. st.  
 Madejová Světlana – nová kuchařka  
 Pekařová Dagmar – nová asistentka ped.  
 Slezáková Nikola – nová učitelka M, Tv  
 Šimková Miloslava – nová učitelka Čj, D

Sluková Daniela – vychovatelka, ukončen p. p.  
 Šafář Milan – učitel ukončen p. p.  
 Litschmannová Daniela – vychovatelka,  
 ukončen p. p.  
 Mirgová Lucie – vychovatelka ukončen p. p.  
 Káňa Jan – asistent p. – ukončen p. p.  
 Pospíšilová Alice – vychovatelka, zástup  
 Šedá Kristýna – učitelka – ukončen p. p.  
 Čermáková Veronika - MD  
 Lišková Marie – učitelka na MD  
 Hojačová Marcela – učitelka na MD

### 9.2 Budovy a pozemky

Během měsíce září 2016 byla uvedena do provozu školní tělocvična včetně nářadovny – povolení k užívání vydal Stavební úřad Brno-Židenice.

V průběhu měsíce září bylo opraveno topení v šatnách a kancelářích budovy Kamenačky 4, během stavby bylo zničeno.

Během měsíce dubna 2017 bylo uvedeno do provozu školní sportovní hřiště a šatny a prostor dvora pro herní činnosti školní družiny. Povolení k užívání vydal Stavební úřad Brno-Židenice.

Během června 2017 byl opraven vstup do sklepa budovy Kamenačky 2.

V prvním patře budovy Kamenačky 4 byly namontovány nové žaluzie do oken a namontováno nové osvětlení tříd a kabinetů.

V průběhu roku 2016 vznikla na zadání školy architektonická studie využití půdního prostoru budovy Kamenačky 2. Byly naprojektovány čtyři učebny, všechny s kombinovaným osvětlením střešními okny, sborovna prvního stupně, komunikační prostory a hygienické zázemí. Studie umožňovala také montáž výtahu pro vozíčkáře. Studie dále umožňovala navázat pokračováním a zpracováním projektu pro stavební povolení. Projekt byl zanesen do MAP (Místního akčního plánu) OŠMT MMB. Zřizovatel nepodpořil rozvinutí a pokračování projektu.

### 9.3 Vybavení a pomůcky

**9.3.1** Do školy byly zakoupeny další dva dataprojektory, z toho jeden s přípravou montáže na interaktivní tabuli. V rámci finančních možností školy pokračovala postupná pomalá obměna notebooků pro vyučující.

**9.3.2** V průběhu roku 2016 byl sestaven, nakonfigurován a spuštěn do provozu nový školní server, který nahradil trojici starších nespolehlivých strojů.

**9.3.3** Do všech tříd 4. – 9. ročníku byly zakoupeny velké globusy. Do dvou tříd školy zakoupen nový žákovský nábytek + katedra pro vyučující.



**9.3.4** V budově K2 byly zařízeny nové velkokapacitní skříně na výtvarné potřeby. Byly vestavěny do prostoru chodeb.

**9.3.5** Byly zprovozněny dvě nářadovny pro TV, vnitřní a vnější. Do vnitřní bylo pořízeno zařízení, regály, úložné boxy a skříně. Veškeré pomůcky do TV byly poté zařazeny do nových nářadoven. Během školního roku byly postupně zakupovány a doplňovány další pomůcky do TV.

**9.3.6** Před tělocvičnu byly vysazeny nové keře, květiny a zaseta tráva. Byly zprovozněny šatny na hřišti. O nový trávník na hřišti bylo pravidelně pečováno.

#### **9.4 Další souvislosti**

**9.4.1** Do školy byly přijaty dvě děti z Iráku, z Bagdádu. Děti zprvu neuměly česky. Škole se nepodařilo přesvědčit pracovníky OŠ Jmk, aby děti byly vyšetřeny v PPP Brno a aby jim byla přiznána podpůrná opatření včetně asistenta. Přiznání podpory z MŠMT bylo časově náročné a škole příliš nepomohlo. Výsledná přiznaná částka byla navíc zcela nedostatečná. Děti byly přijaty do 6. ročníku. Škola sama zabezpečila péči a bourala jazykovou bariéru. Na konci školního roku děti částečně komunikovaly česky a to jak ústně, tak písemně.

**9.4.2** Přírodovědná stanice DD Helceletova vyklízela pronajatý sklepní prostor v budově K2 a stěhovala se do svých nových prostorů.

**9.4.3** Škola důstojně a vesele oslavila 111. výročí svého založení výstavami ve svých budovách, akcí Sdružení rodičů na dvoře školy, zaměřené na netradiční soutěže pro děti a slavnostním vystoupením žáků a učitelů v Dělnickém domě na Jamborové. S výročím založení školy souviselo i loučení žáků devátých tříd. Škola vydala k výročí založení Almanach a rozdala tematicky zaměřené upomínkové předměty.

#### **9.5 Spádový obvod školy**

**9.5.1** Vymezení spádového obvodu základní školy podle obecně závazné vyhlášky statutárního města Brna č. 11/2015, kterou se stanoví spádové obvody základních škol s datem nabytí účinnosti: 1. 1. 2016.

##### **9.5.2 MZŠ Brno, Kamenačky 4**

**Bělohorská** (lichá č. 1–49, sudá č. 2–40), **Bílá hora**, **Blodkova**, **Buzkova**, **Došlíkova**, **Dulánek**, **Dykova**, **Eimova**, **Hromádkova**, **Chudobova**, **Jamborova**, **Jeronýmova**, **Jílkova** (lichá č. 1–33, sudá 10–14), **Kamenačky** (lichá č. 1–37, sudá č. 2–18), **Letní**, **Líšeňská**, **Nopova** (lichá č. 1–37, sudá č. 2–46), **Otakara Ševčíka** (č. 1–36), **Porhajmova**, **Potácelova** (lichá č. 1–67, sudá č. 2–74), **Skorkovského**, **Slatinská** (lichá č. 1–21, sudá č. 2–26), **Stejskalova**, **Šedova**, **Škrochova**, **Táborská**, **Tenorova**, **Tovačovského**, **Vančurova**, **Vinařického**, **Viniční** (lichá č. 159 do konce, sudá č. 128 do konce), **Životského**.

#### **9.6 Podmínky školy:**

##### **9.6.1 Co se podařilo. (bez pořadí důležitosti)**

- Dokončit stavby sportovišť školy a základu herního prostoru pro školní družinu (ve velmi dobré spolupráci s městem Brnem a jeho organizacemi).
- Důstojná oslava 111. výročí založení školy.
- Uspořádání tradičních akcí pro žáky a rodiče, jako jsou Vánoční jarmark, vystoupení dětí na závěr školního roku v Dělnickém domě, přivítání prvňáčků a loučení s devátáky.
- Spolupráce s firmou Mon – est Brno, s r. o., provozovatelem Dělnického domu.
- Aplikace podpůrných opatření žáků vyplývající z novely školského zákona.
- Získat dobré hodnocení školy Českou školní inspekcí a částečně aplikovat poznatky a náměty na zlepšení činnosti školy vyplývající z šetření České školní inspekce.
- Zřízení a rozběh činnosti školského poradenského pracoviště, spolupráce s poradenskými pracovišti zřizovanými státem a Jihomoravským krajem.

- Kvalitní činnost v prevenci sociálně patologických jevů, spolupráce s orgány OSPOD úřadů městských částí města Brna.
- Spolupráce s Policií České republiky, Městskou policií Brno a Státním zastupitelstvím.
- Spolupráce se Sdružením rodičů.
- Účast v projektech podporujících žáky a zmenšujících jejich neúspěšnost (ve spolupráci s městem Brnem a jeho organizacemi).
- Postupná digitalizace databází školy a povinné dokumentace v informačním systému Bakaláři. Psát hodnocení žáků on-line do systému Bakaláři.
- Napsání a uskutečnění několika vlastních školních výukových projektů, např. projekty Les nebo uskutečnění Atletického dne pro první stupeň školy.
- Úspěšná aplikace metody prvního čtení „Sfumato“, příprava na výuku matematiky metodou profesora Hejného.
- Další rozvíjení vybavení školy.
- Mnoho škol v přírodě, výletů a adaptační pobyty.
- Jazykový pobyt v Anglii.
- Dva lyžařské kurzy.
- Vzdělávat pracovníky školy ve stále větší míře.
- Velkou část oprav provádět svépomocí.
- Pokračovat v možných investicích do dataprojektorů a zobrazovací techniky připojené na internet a v obnově alespoň některých počítačů.
- Vybavit školu moderními pomůckami do tělesné výchovy a jejich umístění do svépomocí vybudovaných nářadoven a postavení kabinetu TV.
- Pokračování obnovy žakovského nábytku moderními stavitelnými lavicemi a židlemi.
- Montáž nových kovových žaluzií a kompletní rekonstrukce osvětlení tříd a kabinetů ve druhém poschodí budovy K4.

#### **9.6.2 Co se nám nedaří.**

Škola stále trpí prostorovou nouzí, je velmi málo místa pro vyučující, minimální jsou skladovací prostory, v budově prvního stupně, Kamenačky 2 je velmi malé, nepraktické a nedůstojné zázemí pro vyučující. Škola zadala a nechala vypracovat architektonickou studii využití půdních prostorů, jejichž využití by situaci velmi zlepšilo. Škola mohla získat čtyři nové učebny, moderní sborovnu a další zázemí pro vyučující, skladovací prostory a výtah, který by vyřešil bezbariérovost budovy. Studie byla zadána do MAP města Brna a byla zpracovávána jako podklad, aby mohla být rozvinuta do projektu pro stavební povolení. Bylo možno předpokládat, že Evropské fondy uhradí nejméně 85 procent nákladů na realizaci. Zřizovatel bohužel tento projekt nepodpořil.

Sportovní stavby – hřiště a tělocvična nebyly během celého roku předány do majetku škole. Škola má jen možnost je užívat. Odpisy z těchto staveb tedy nemůže naplňovat investiční fond. U těchto nových staveb vážnou pohledávku a majetkové nejasnosti z doby jejich výstavby. Zadavatelem a investorem staveb je město Brno.

Získat investiční zdroje z odpisů majetku. Škola díky dlouhodobému podinvestování ze strany zřizovatele nemá možnosti, jak naplnit investiční fond organizace. Zjednodušeně řečeno je velmi málo co odepisovat.

Započít práce na projektu zateplení budovy K4.

Nedaří se omezovat administrativní zátěž pracovníků včetně učitelů. Bohužel ji nese systém českého školství. Administrativní kapacita školy je na hranici svých možností.

**V Brně, 15. 9. 2017**

**zpracovali ředitel školy, Mgr. Jiří Šebela  
a zástupkyně ředitele školy Mgr. Jindřiška Überhuberová**

**Příloha č. 1****Krátké hodnocení Minimálního preventivního programu za školní rok 2016/17**

V letošním školním roce jsme pokračovali v prevenci jak na 1., tak i na 2. stupni MZŠ. Od letošního školního roku platí nový inovovaný Preventivní program školy s Preventivní strategií školy. PPŠ byl kontrolován v rámci inspekce ČŠI a hodnocen jako zcela vyhovující a obsahující všechny náležitosti dle současného doporučení MŠMT.

**Plnění cílů:**

Dlouhodobé, všeobecné cíle jsou zařazovány pravidelně do plánů vyučujících na každý školní rok, rovněž jsou důležité pojmy zmiňovány na poradách. Jedná se především o vytváření dobrých školních kolektivů, prevenci proti šikaně, kyberšikaně, prevenci kouření a alkoholu, prevenci kriminality, záškoláctví, zdravý životní styl apod.

**Specifické oblasti a konkrétní činnosti:****10.1 Práce v třídních kolektivech**

**Třída 9. A** byla letos dobrým kolektivem, aktivně se zapojovali do dění školy a byli příjemnými průvodci letošních prvňáčků. Jeden chlapec v průběhu školního roku absolvoval pobyt v SVP Kamenomlýnská, kvůli přetrvávajícím kázeňským problémům a nevhodnému chování. Žákovi byla v pololetí snížena známka z chování – drzé a sprosté chování vůči vyučujícím a vedení školy, kouření v budově školy. OSPOD byl informován. Se zbytkem třídy k žádnému incidentu, který by muselo řešit ŠPP, nedošlo.

**Třída 9. B** – kolektiv dětí, které jsou obecně slabší – sociálně, prospěchově, mnoho specifických poruch učení, problémy s chováním, navíc je zde žák s Aspergerovým syndromem, který je již od sedmého ročníku na svém učebním maximu, má IVP a pracuje s ním asistentka pedagoga. V letošním školním roce se již méně objevovaly neshody mezi ním a zbytkem třídy, ale v průběhu jara se změnila u žáka medikace a jeho chování bylo ve výuce natolik nevyhovující, že byla celá situace řešena s maminkou daného žáka, která se školou v rámci svých možností spolupracovala. Celkově se třídní kolektiv 9. B zklidnil a minimálně s TU a MP spolupracoval. U jedné žačky se výrazně zhoršil prospěch, pracovní morálka a docházka do školy – řešeno TU s rodiči a OSPOD.

**Ve třídě 8. B** se letos jevila jako kázeňsky nejproblémovější třída. Je zde jeden žák s poruchou chování. V loňském školním roce k němu přibyl problémový žák (přešel z jiné ZŠ), který začal třídu nenápadně manipulovat a významně změnil klima třídy, jeho pracovní morálka je na velmi špatné úrovni. Ačkoliv tento problém řešilo ŠPP, nová TU i vedení školy, proběhly výchovné komise s rodiči i za přítomnosti pracovnice OSPOD, ke zlepšení chování daného žáka nedošlo. Ve třídě bylo a je špatné klima. Některým žákům bylo vyhrožováno. Velká část třídy začala kouřit. Došlo k distribuci drog (marihuany). Celá situace byla oznámena a šetřena PČR. Problémový žák je v péči SVP Kamenomlýnská, kde plnil od konce prvního pololetí do konce školního roku povinnou školní docházku. Žák s poruchou chování dochází do SVP Veslařská. Oba žáci a jejich rodiče si již nepřejí spolupracovat se školní psychologkou, ale nadále spolupracují se zbytkem ŠPP, TU a vedením školy. Ve třídě se řešily i problémy s chováním – vulgarismy, sexuální narážky, nevhodné chování. Ve třídě je dále od letošního školního roku sestra jedné žačky. V rodině těchto dívek došlo k několika problematickým životním událostem. Děvčata celou situaci špatně snášela a začala se sebepoškozovat. Jedna z děvčat se začala pravidelně setkávat s MP (péči školní psychologky děvčata odmítla). Celou situaci řešil MP ve spolupráci s VP a otcem žákyň, OSPOD a v krizových situacích i s Krizovým centrem. Vedení školy i TU byly o celé situaci informováni. Se třídou pravidelně pracuje TU na třídnických hodinách a všechny konflikty a kázeňské problémy řeší ihned ve spolupráci s ŠPP.

**V 8. A** je jedna integrovaná žačka, se kterou byly v letošním školním roce výchovné obtíže. Žačka se ráda líbí chlapcům a její chování bylo více než vyzývavé a na hranici slušného chování. Navíc se několikrát sebepoškodila (řezáním). Vše bylo řešeno s matkou žačky a OSPOD. Na školních akcích se chovala vzorně. Do třídy letos přišla žačka, která opakuje ročník. S ní byly výchovné obtíže, když jedné z kantorek odcizila přezůvky a chovala se k ní velmi drze. Další problémy nastaly na konci školního roku, kdy utekla na týden z domova a má tak 31 neomluvených hodin. Celá situace byla řešena s babičkou, u níž je v péči, a OSPOD. Ze třídy letos odchází celkem 3 žáci, kteří mají ukončenou povinnou školní docházku a byli úspěšně přijati na střední školy. Jedna z těchto žaček má velký počet omluvených hodin kvůli zdravotním problémům – v červenci podstoupí další zdravotní vyšetření. Přesto se dá říci, že jde o dobrý třídní kolektiv.

**7. A** je třída nově vzniklá spojením dvou tříd. Ve třídě je celkem 32 žáků. TU musela a nadále musí pracovat na stmelení kolektivu, což se jí daří. Na začátku školního roku došlo k několika incidentům u již dříve problémových žáků, kdy docházelo k ostrakizaci a napadení spolužáka. Celou situaci řešila TU s MP a VP. Jeden z agresorů začal pravidelně navštěvovat poradnu při SVP Kamenomlýnská a jeho chování se velice zlepšilo a celá tato nepříjemná situace se stabilizovala. Ke konci školního roku se řešilo sexuální harašení ze strany několika chlapců vůči děvčatům. Situaci řešila TU s MP s vědomím VP a vedení školy. Šlo víceméně o nevědomost – ve třídě proběhla třídnická hodina a hodina na téma „Vztahy mezi muži a ženami“.

**Do třídy 6. A** přibyli v průběhu školního roku dva žáci ze zahraničí, kteří nemluvili česky. Celý kolektiv pedagogů druhého stupně pracoval na jejich začlenění. Největší díl zásluhy náleží jejich TU. Dále je ve třídě žačka s velkým počtem zameškaných hodin – celou situaci řešila TU s matkou žačky, se školní psycholožkou a OSPOD.

**Třída 6. B** špatně zvládá přechod na druhý stupeň. Jde o třídu živější – ve třídě je několik žáků se specifickými poruchami učení a problémy s chováním. Se třídou se snaží pracovat třídní učitelka ve spolupráci se školní psycholožkou.

**V 5. A** řešeno na žádost TU, zda se ve třídě nevyskytuje šikana (ze strany jednoho žáka vůči ostatním spolužákům). Z šetření vyplynulo, že k šikaně ve třídě nedochází – celou situaci řešila TU domluvou a kázeňským opatřením. Ve třídě je od začátku letošního šk. roku také chlapec s poruchou chování. Mezi ním a ostatními spolužáky dochází často ke konfliktům – řešila TU ve spolupráci s ŠPP a matkou žáka.

Ve všech třídách pracuje společně se ŠMP i výchovná poradkyně. Vzájemná spolupráce mezi ŠMP a VP je velmi dobrá. V letošním školním roce působí na škole i školní speciální pedagožka, která spolupracuje s ŠMP a VP. Nadále ve škole působí i školní psycholožka.

## 10.2 Preventivní a intervenční programy, další akce

- **Preventivní programy v PPP Sládkova, Brno (1. – 9. ročník)**
  - 1. A Popletené pohádky 6.2.
  - 2. C Dobrodružná cesta 9.6.
  - 4. B Dobrodružná cesta 19.1.
  - 5. B Popletené pohádky II 12.6.
  - 6. B Bezpečná síť 5.6.
- **Preventivní programy Policie ČR**
  - 27.2. Nebezpečí návykových látek – 8. A, 8. B, 9. A, 9. B
- **Preventivní program od společnosti Podané ruce**

- 7. A JÁ + TY = MY 21. 9.
- 8. B Stop předsudkům 5. 10.

• **Další**

- **Testování kontrolní skupiny v projektu Unplugged – 9. A, 21. 4.**
- **Preventivní program „Hasík“ – 2. A, 2. B, 2. C, 6. A, 6. B – průběh listopadu**
- **Dopravní výchova – akce na dopravním hřišti a s MP Brno – 1. – 5. ročník – v průběhu šk. Roku**

**10.3** Záškoláctví: neomluvené hodiny, řešeny kázeňskými opatřeními.

**10.4** Ve škole funguje školní parlament, který se schází v pravidelných intervalech nebo pokud je třeba něco ihned řešit. Parlamentu se zúčastňuje i vedení školy. V letošním školním roce se podařilo vyřešit několik problémů. Zástupci tříd dobře komunikují a informace přenáší do svých kmenových tříd. Jedna žákyně z 9. A je členkou Městského parlamentu dětí a mládeže v Brně.

**10.5** Kouření ve škole – v tomto školním roce se vyskytl 1 případ. Dále se objevilo kouření cigaret a marihuany mimo školu. Prodej marihuany řešen a nahlášen PČR. Bohužel velkým problémem zůstává úroveň mluvy ve vyšších ročnících v hodinách a o přestávkách.

**10.6** Volnočasové aktivity – sportovní aktivity, keramika, řada kroužků na 1. stupni.

**10.7** V hodinách občanské výchovy, tělocviku, praktických činností a výchovy ke zdraví se velmi dbá na výchovu ke zdravému životnímu stylu.

**10.8** Sledujeme zlepšení chování žáků především na akcích mimo školu (výlety, návštěvy muzeí, exkurze)

**10.9** Velkým kladem se stále více jeví vysoká úroveň spolupráce jednotlivých učitelů mezi sebou.

V dubnu 2017 jsem úspěšně absolvovala kvalifikační studium Metodik prevence sociálně patologických jevů.

Má další konkrétní práce a řešené případy jsou řádně vedeny v dokumentaci metodika prevence a konzultovány s vedoucí ŠPP a vedením školy.

**V Brně, 26. června 2017**

**zpracovala Mgr. Tereza Langová,  
školní metodik prevence**

## **Příloha č. 2**

### **Zpráva školního poradenského pracoviště (ŠPP)**

Od 1. 9. 2016 funguje na MZŠ Kamenačky Školní poradenské pracoviště (ŠPP). Hlavním úkolem ŠPP je poskytování poradenských a konzultačních služeb žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům.

#### **Vedoucí Školního poradenského pracoviště:**

Mgr. Karla Poláchová – výchovný poradce

#### **Členové Školního poradenského pracoviště:**

Mgr. Tereza Langová – školní metodik prevence

Mgr. Klára Vejmelková – školní speciální pedagog  
Mgr. Lenka Černá – školní psycholog

## Zpráva výchovného poradce

1. Výchovná poradkyně pracovala podle ročního plánu výchovného poradenství na školní rok 2016/2017. Zaměřovala se na standardní činnosti výchovného poradce, tj. poradenskou, metodickou a informační činnost. Zároveň koordinovala činnost nově vzniklého Školního pedagogického pracoviště (ŠPP) a koordinovala práci asistentů pedagoga (AP). VP dále zajišťovala spolupráci se školskými poradenskými zařízeními (ŠPZ) -PPP Brno, SPC Štolcova a SPC Ibsenova, středisky výchovné péče (SVP Veslařská, SVP Kamenomlýnská) a orgány sociálně právní ochrany dětí (OSPOD).

2. Výchovná poradkyně koordinovala péči o individuálně integrované žáky. V letošním školním roce bylo integrováno celkem 18 žáků, z toho 10 žáků pro vývojové poruchy učení, 4 žáci pro vývojové poruchy chování, 3 autisté a 1 žák pro LMP. Na prvním stupni bylo integrováno 8 žáků a na druhém stupni bylo integrováno 10 žáků. Všichni integrovaní žáci pracovali podle individuálních vzdělávacích plánů (IVP). V průběhu školního roku k těmto žákům přibyli 4 žáci s PO 3 (podpurná opatření), kteří byli také vzděláváni podle IVP. 9 žáků bylo integrováno s asistentem pedagoga. Všichni asistenti úzce spolupracovali s třídními učiteli, členy ŠPP a s rodiči, aby co nejlépe zajistili vzdělávání těchto žáků.

3. Výchovná poradkyně koordinovala péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Na nové vyšetření či převyšetření do PPP bylo letos odesláno 20 žáků. Další žáci byli ve školských poradenských zařízeních (PPP, SPC) vyšetřeni na žádost rodičů. Od letošního školního roku je podle nové legislativy žákům před odesláním k vyšetření ve školském poradenském zařízení vyhotoven Plán pedagogické podpory (PLPP). V tomto školním roce se s PLPP vzdělávalo 13 žáků. Celkem registrujeme 95 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – 45 žáků na prvním stupni a 50 žáků na druhém stupni. Mezi těmito žáky jsou i žáci vyšetření v tomto školním roce, kteří jsou vzděláváni podle Doporučení školského poradenského zařízení. Doporučení ŠPZ bylo vydáno 27 žákům – 7 žáků má převažující stupeň PO 1, 16 žáků PO 2 a 4 žáci PO 3.

4. I v letošním školním roce se výchovná poradkyně zúčastnila zápisu žáků do prvních tříd. Doporučovala rodičům dětí, u kterých byla zjištěna školní nezralost, vyšetření v PPP kvůli případnému odkladu školní docházky.

5. Výchovná poradkyně se v průběhu školního roku zúčastnila 15 pohovorů třídních učitelů s rodiči. V rámci těchto pohovorů se řešily především výukové a výchovné problémy (zhoršený prospěch, nekázeň, porušování školního řádu, zvýšená absence). Dále výchovná poradkyně svolala 13 výchovných komisí, některé za účasti kurátorů z OSPOD a speciálních pedagogů nebo psychologů z PPP, SPC, SVP. Na výchovných komisích se řešily problémy spojené se špatným prospěchem a především se zhoršeným chováním a opakovaným porušováním školního řádu. Dalším častým tématem byla zvýšená omluvená a neomluvená absence, příp. skryté záškoláctví.

6. Výchovná poradkyně také poskytovala služby kariérového poradenství, především žákům 9. ročníku a jejich zákonným zástupcům. Pro rodiče žáků uspořádala v listopadu informativní schůzku, na které jim předala informace o přijímacím řízení na SŠ ve školním roce 2016/2017. Někteří rodiče si domluvili i následnou individuální konzultaci před podáním přihlášek na SŠ. VP také zajišťovala distribuci materiálů k volbě povolání a tisk přihlášek na SŠ. Žáci 9. ročníku navštívili Informační středisko Úřadu práce a Veletrh středních škol. Zde mohli získat konkrétní informace o středních školách a možnostech uplatnění na trhu práce.

Všichni žáci 9. ročníku byli úspěšně přijati na vybrané střední školy. V letošním školním roce vycházelo 5 žáků z 8. ročníku. Všichni byli přijati na učební obory na SOU.

**7. Přehled žáků přijatých na víceletá gymnázia:**

5. ročník – 5 žáků

7. ročník – 5 žáků

Přehled umístění žáků 9. ročníku:

Gymnázia – 7 žáků

SOŠ – 8 žáků

Konzervatoř – 1 žák

SOU – 15 žáků

**8.** I v letošním školním roce se výchovná poradkyně zúčastňovala pravidelných setkání výchovných poradců, prezentací středních škol v Brně a v rámci DVPP absolvovala školení: Plán pedagogické podpory ve školní praxi a Spolupráce školy s OSPOD.

**V Brně, 25. června 2017**

**zpracovala Mgr. Karla Poláčková,  
výchovná poradkyně**

**Zpráva školního speciálního pedagoga**

- 1.** Pro speciálního pedagoga je úvazek pro rok 2016/2017 vymezen na 0,25, což je 10 hodin týdně.
- 2.** Jeho náplní práce je vedení DYSklubů, reedukace specifických poruch učení, pedagogická intervence, spolupráce s rodiči, koordinace Plánů pedagogické podpory, podílení se na vytváření individuálních plánů, nákup a inventarizace pomůcek pro žáky s podpůrným opatřením, účast na zápise do 1. tříd, diagnostika specifických poruch učení a chování.
- 3.** Za školní rok 2016/2017 byly vytvořeny Plány pedagogické podpory (PLPP) pro 13 žáků, z nichž bylo odesláno do pedagogicko-psychologické poradny či speciálně pedagogického centra 7 žáků. Šesti žákům vyhovuje stávající PLPP a pokračuje se v něm dále.
- 4.** Na základě doporučení pedagogické psychologické rady byly nakoupeny pomůcky pro 13 žáků v různých hodnotách. Pedagogická intervence byla doporučena 10 žákům, z nichž 3 žáky vedl speciální pedagog.
- 5.** Za školní rok byli diagnostikováni žáci 1. a 2. ročníků.
- 6.** Speciální pedagog vede kroužky DYSklub, které jsou určeny žákům 1.- 9. tříd, kteří mají specifické poruchy učení nebo pro žáky, kteří mají jakékoliv problémy ve vyučovacích předmětech. DYSklub je rozdělen na 3 skupiny: DYSklub pro 1.- 2. třídy – navštěvuje 15 žáků, DYSklub pro 3.-5.třídy – navštěvuje 7 žáků, D-klub pro 6.-9.třídy – navštěvuje 8 žáků, 2x týdně.
- 7.** V letošním roce se speciální pedagog účastnil porad v rámci Školského poradenského pracoviště, účastnil se školení Zvládání agresivity dětí a rodičů, komunikační dovednosti, Tvorba IVP, Stimulace a intervence schopností potřebných pro čtení a psaní, vytváření podpůrných opatření v Českém jazyce

**V Brně, 28. 6. 2017**

**zpracovala Mgr. Klára Vejmelková,  
speciální pedagog**

## Zpráva školní psycholožky

1. Činnost školní psycholožky v letošním školním roce 2016-17 byla charakterizována zejména individuální prací s klienty – jednalo se o krizové intervence, následnou konzultaci s pedagogy, asistenty či rodiči, v případě potřeby i následná práce s třídním kolektivem, krátkodobé vedení klienta a dlouhodobé vedení klienta.
2. V rámci prevence a práce se třídními kolektivy a proběhlo seznámení s prvňáčky, na žádost pedagogů i cílené intervence ve třídách.
3. Nově byla navázána spolupráce s Psychiatrickou nemocnicí Velká Bíteš. Funguje spolupráce s ostatními zařízeními jako je PPP, SVP, včetně konzultací odboru školství MMB v rámci MAP (Místního akčního plánu).
4. Letos poprvé se naši žáci zúčastnili Speciální olympiády, kterou organizovala Bosonožská ZŠ a děti zažily příjemně soutěživý den a hned napoprvé byl korunován úspěchem. Do budoucna plánují ve spolupráci se speciální pedagožkou uspořádat školní kolo pro žáky 2. – 5.tříd.
5. V rámci dalšího vzdělávání školní psycholožka absolvovala několik akreditovaných programů MŠMT včetně seminářů v rámci projektu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“.

V Brně, 28. 6. 2017

zpracovala Mgr. Lenka Černá,  
školní psycholog

### Příloha č. 3

#### Zpráva o činnosti školní družiny a školního klubu za školní rok 2016/2017

**Škola: Masarykova základní škola Brno, Kamenačky 3591/4**

**Vedoucí školní družiny: Mgr. Michaela Lusková**

**Počet žáků celkem: I. stupeň 236 dětí, II. stupeň 141 dětí**

**z toho v 6. oddělení ŠD ke dni 31.9.2016 celkem 176 dětí, ke dni 31.5.2017 155 dětí, ve ŠK 97 hlášených dětí.**

**Obsah: I. uskutečněné akce školní družiny**

**II. kroužky školní družiny a školního klubu**

**III. školní klub**

#### **I. Uskutečněné akce školní družiny**

1. Dne 11. 10. 2016 připravila Michaela Lusková a Denisa Fogadová pro děti ze školní družiny celodružinový výlet do Modelového světa, účastnilo se 20 dětí.
2. Dne 25. 10. 2016 navštívila vychovatelka Bc. Daniela Sluková a Lenka Procházková zábavný park Lasergame. Jednalo se o celodružinovou akci, které se zúčastnilo 20 dětí.
3. Dne 2. 11. 2016 připravila Mgr. Michaela Lusková a Denisa Fogadová pro děti 1. a 2. oddělení školní družiny zábavné odpoledne spojené se spaním ve škole, které se zúčastnilo celkem 45 dětí.
4. Dne 21. listopadu 2016 navštívil školní družinu při Základní škole Kamenačky kouzelník Vildomec. Kouzelnického vystoupení plného překvapení se zúčastnilo celkem 96 dětí.
5. Další odpolední celodružinový výlet Daniely Slukové a Lenky Procházkové směřoval do Jump parku, a to dne 24. 11. 2016. Akce se zúčastnilo 22 dětí.



6. Do zábavného parku BRUNO se vydala Mgr. Michaela Lusková a Denisa Fogadová společně s přihlášenými dětmi z celé školní družiny a to dne 29. Listopadu 2017. Do parku se vydalo celkem 21 dětí.
7. Tradiční vánoční dílničky ve školní družině, akce společná s rodiči, se konala 6. 12. 2016. Dílničky si připravily Michaela Lusková, Denisa Fogadová, Lenka Procházková a Daniela Sluková. Nasát předvánoční atmosféru spojenou s tvořením různých vánočních dekorací přišlo celkem 90 dětí se svými rodiči.
8. Začátkem měsíce prosince 2016 připravily děti celé školní družiny jako každý rok vánoční ozdoby na vánoční strom v Židenicích. Ozdoby byly předány na ÚMČ Židenice.
9. Dne 13. 12. 2016 navštívily děti 5 a 6. oddělení společně s Ivetou Musilovou a Květuší Suchomelovou Penzion Ludmila, kde si pro seniory připravily pásmo koled. Do Ludmily zavítalo 34 dětí.
10. Začátkem měsíce prosince 2016 připravily děti celé školní družiny jako každý rok vánoční ozdoby na vánoční strom v Židenicích. Ozdoby byly předány na ÚMČ Židenice.
11. Dne 20. prosince 2016 zazpívaly pásmo koled děti 5 a 6. oddělení s Ivetou Musilovou a Květuší Suchomelovou u vánočního stromu v Židenicích.
12. Pro velký úspěch a na prosby dětí pořádala dne 20. prosince 2016 Mgr. Michaela Lusková a Denisa Fogadová další výlet do zábavného parku BRUNO. Tentokrát do Brna vyjelo 21 dětí.
13. Dne 10. 1. 2017 připravila celodružinový výlet do zábavného parku Lasergame Bc. Daniela Sluková a Lenka Procházková, akce se zúčastnilo 17 dětí.
14. V týdnu od 13. 2. 2017 – 17. 2. 2017 pomáhala Mgr. M. Lusková při LVK 1. stupně v Němčičkách.
15. Dne 21. února 2017 navštívila školní družina, v rámci celodružinového výletu, společně s Mgr. Michaelou Luskovou a Denisou Fogadovou Technické muzeum v Brně a jimi pořádanou výstavu Dinosauri na řetězu.
16. Dne 22. 2. 2017 proběhl, za spolupráci třídních učitelů, již 5. ročník pěvecké soutěže Školní kolo Superstar, kterou pro děti připravuje Mgr. Michaela Lusková. Soutěže se zúčastnilo 31 žáků 1 – 5. tříd naší školy.
17. Dne 28. 2. 2017 se vydalo 6 dětí společně s Mgr. M. Luskovou na Obvodní kolo Superstar, které se konalo ZŠ Mutěnická.
18. Pro úspěch v Obvodním kole reprezentovali naši školu 4 žáci na Městském kole Superstar. Doprovodila je Mgr. Michaela Lusková
19. Dne 8. 3. 2017 připravily vychovatelky Mgr. Michaela Lusková, Denisa Fogadová a Lenka Procházková pro celou školní družinu karnevalovou Šmoulí párty. Šmoulí karneval se konal v tělocvičně školy. Všechny vychovatelky doprovodily na šmoulí párty celkem 100 dětí.
20. Pro velký úspěch zavítal dne 21. března 2017 do 1, 2 a 6 oddělení školní družiny opět kouzelník Vildomec. Svá kouzla předvedl celkem 52 dětem ze školní družiny.
21. Dne 28. března 2017 navštívil kouzelník Vildomec naši školní družinu znovu – tentokrát oddělení 3, 4 a 5. Kouzelnická kouzla shlédlo celkem 32 dětí.
22. V průběhu měsíce března vyráběly děti ze školní družiny pod dohledem svých vychovatelek dárečky na zápis našich budoucích prvňáčků.
23. Dne 20. dubna 2017 uspořádaly vychovatelky Jarní dílničky. Dílničky probíhaly opět ve dvou odděleních (Procházková, Lusková - Fogadová), odpolední školní družinu zajišťovala I. Musilová a K. Suchomelová. Dílniček se zúčastnilo asi 80 dětí a jejich rodičů.
24. Dne 20. 4. 2017 pořádala Mgr. M. Lusková a D. Fogadová zvířátkové odpoledne plné her, spojené se spaním ve škole. Akce se zúčastnilo 34 dětí 1 a 2. oddělení.
25. Dne 11. 5. 2017 zavítala do Penzionu sv. Ludmily opět K. Suchomelová a I. Musilová společně s dětmi 5 a 6. oddělení školní družiny, kde si připravila pásmo písniček a básniček pro seniory ke Dni Matek.

26. V době od 15. 5. do 19. 5. 2017 se zúčastnila Mgr. M. Lusková, D. Fogadová a L. Procházková společně s Mgr. H. Navrátilovou, Mgr. M. Novotnou a Mgr. K. Tomanovou školy v přírodě v Kunžaku, Centrum Česká Kanada – třídy 2. B, 2. C a 1. B.
27. Dne 30. 5. 2017 zavítal do školní družiny pan Hruška se svým divadlem. Školní družina tak oslavila Den dětí. Akce se zúčastnila všechna oddělení školní družiny, cca 100 dětí.
28. Od 5. 6. – 9. 6. 2017 doprovázela Mgr. M. Lusková a D. Fogadová tř. učitelku I. Nekudovou a P. Tichou, třídu 2. A a 1. A, na školu v přírodě do Daňkovic. Mgr. M. Lusková zde zároveň působila i jako zdravotník ŠVP.
29. Dne 16. 6. -17. 6. 2017 doprovázela Mgr. Michaela Lusková Mgr. I. Nekudovou a třídu 2. A do enviomentárního centra v Soběšicích – zábavné odpoledne a večer spojený s přespáním.
30. Sportovní týden školní družiny připravily vychovatelky pro všechna oddělení v týdnu od 19. 6. do 23. 6. 2017.
31. Dne 19. 6. 2017 se zúčastnila Mgr. Michaela Lusková a Lenka Procházková sportovního dne, které pořádal I. stupeň naší školy.
32. Mimo výše uvedené akce vychovatelky se svými odděleními v průběhu školního roku připravovaly dárečky pro zápis prvňáčků a pro seniory do Penzionu sv. Ludmily. V rámci svého oddělení připravují soutěže, hry, karnevaly, besedy a besídky k různým tématům a příležitostem, sebevzdělávaly se a účastnily se různých seminářů.

## **II. Kroužky školní družiny a školního klubu**

Ve školním roce 2016/2017 otevřela naše školní družiny tyto družinové kroužky:

1. Dívčí sportovní hry (15 dětí)
2. Míčové hry pro 2 – 3. třídu (13 dětí)

V rámci školního klubu byly otevřeny tyto kroužky:

1. Vaření (13 dětí)
2. Keramika pro 1. třídu (11 dětí)
3. Keramika pro 2. třídu (12 dětí)
4. Keramika pro 3-6. třídu (17 dětí)
5. Dyslektický kroužek (20 dětí)
6. Anglický jazyk pro 1. třídy (16 dětí)
7. Anglický jazyk pro 2. třídy (30 dětí) – 2 skupiny
8. Ruský jazyk (15 dětí)
9. Tanec pro zábavu (14 dětí)
10. Vědecký kroužek (14 dětí) – pouze první pololetí, zrušen pro nedostatek dětí
11. Tvořílek – výtvarno-rukodělný kroužek (10 dětí)
12. Cvičení při hudbě (10 dětí) – pouze do listopadu 2016, poté sloučen s kroužkem Tanec pro zábavu
13. Příprava na přijímací zkoušky z matematiky (12 dětí)
14. Flétna (14 dětí)

## **III. Školní klub**

Ve školním roce 2016/2017 byly opět do činnosti školního klubu zařazeny kroužky, které naše škola nabízí. Školní klub funguje v letošním roce opět v prostorách určených pro školní klub – v prostorách školní knihovny. Školní klub navštěvují žáci 6. – 9. tříd, kteří zde tráví čas v době volných hodin, mezi dopoledním a odpoledním vyučováním. Žákům je zde nabízena možnost spontánní činnosti – četba knih a časopisů, hraní deskových her, relaxace, poslech hudby, komunikace s ostatními žáky, ale i možnost použití PC a internetu.

**V Brně dne 20. 6. 2017**

**Zpracovala: Mgr. Michaela Lusková,  
vedoucí školní družiny a školního klubu**

## **Příloha č. 4**

### **Hodnocení práce 1. stupně školní rok 2016 - 2017**

#### **Prvnáčci**

1. Uskutečnili jsme patronát devátého ročníku nad prvňáčky a během školního roku se žáci vzájemně navštěvovali a podíleli se na společných akcích společná vánoční besídka, halloweenské koledování a masopustní koledování, mikulášská družina, společné zahájení a zakončení školního roku – stužkování prvňáčků a poslední zvonění deváťáků.
2. Úspěšně a úzce spolupracujeme se čtyřmi mateřskými školami, z kterých k nám proudí děti (MŠ Nopova, MŠ Kamenačky, MŠ Pastelky, MŠ Zengrova) a uzavíráme každý rok s p. ředitelkami celoroční plán spolupráce. Navštívili jsme nejbližší spádovou, MŠ Nopovu před zápisem do prvních ročníků s prezentací o naší škole. Děti z mateřských škol absolvovali v prvních ročnících náslechovou hodinu před zápisem. O akcích školy pravidelně informujeme také MŠ Mazourovu, MŠ Letní. Naši prvňáčci pravidelně navštěvují MŠ Nopovu před Vánocemi při přátelském posezení.
3. V září proběhlo focení prvňáčků do Mladé fronty a následně portrétní focení jednotlivců.
4. V prvních a druhých ročnících probíhal kroužek anglického jazyka, pod vedením pedagogů 1. stupně. Pedagogové 1. stupně dále zabezpečovali tyto zájmové útvary: kroužek ruského jazyka, flétna a keramika.

#### **Předškoláci**

1. Uskutečnili jsme 2 skupiny edukativně stimulačních skupinek, kterými prošlo 20 dvojic - dítě s rodičem. Velmi kladně hodnoceno rodiči. Podařilo se odkrýt potencionální problémové žáky. S rodiči jsme již dopředu vyřešili možnost asistence u žáka a nebo jsme pomohli rodičům rozhodnout se o případném odkladu školní docházky.
2. Podařilo se nám do prvních ročníků zapsat 75 dětí. Po odečtení odkladů a dalších odhlášek je počet budoucích žáků ve dvou prvních ročnících 45 dětí. Proběhl také dodatečný zápis. Odkladů pro letošní rok je 16. Na jinou školu nastoupí 14 dětí.
3. U zápisu 73 dětí + 1 dodatečný zápis + 1 dodatečný odklad, tedy celkem 75 dětí
4. Odkladů 16.
5. Na jinou školu nastoupí 14 dětí.
6. Na naši školu nastoupí 45 dětí.
7. V červnu se konala informační schůzka rodičů budoucích prvňáčků, která byla hojně navštívena rodiči.

#### **Výukové programy a kultura**

8. Spolupracujeme s přírodovědnou stanicí Kamenačky. Výukových programů se zúčastnili žáci všech ročníků 1. stupně. Naši žáci také navštěvují několik kroužků přírodovědné stanice.
9. Zúčastnili jsme se výukových programů ve vzdělávacích školních centrech Rozmarýnek, Lipka, Jezírko, Ekocentrum, Knihovna Jiřího Mahena na Staré Osadě, Muzeum Anthropos, Hvězdárna a Planetárium, Dům umění, Lamacentrum, Junglepark, Vida centrum, kino Velký Špalíček, Kejbaly, Stránská skála – příroda na jaře v chráněné oblasti, divadlo Radost, Wikyland.
10. Jsme zapojeni do programu Ovoce do škol. Každých 14 dnů naši žáci dostávají vitamínové balíčky s ovocem. Pro žáky 1. – 5. ročníku proběhl vitamínový den, spojený

s ochutnávkou ovoce a ovocných šťáv, doplněnou o informace významu ovoce a zeleniny pro naše zdraví.

11. Před Vánoci proběhl v Dělnickém domě tradiční vánoční jarmark, spojený s výrobou dárkových předmětů ve vánočních dílnách.
12. Čtenářská gramotnost je podporována prodejem knížek dětem z nakladatelství Albatros a Fragment, návštěvami knihovny J. Mahena s výukovými programy. Žáci navštěvují také školní knihovnu pod vedením Mgr. Miloslavy Šimkové.
13. Uskutečnili jsme školní kolo pěvecké soutěže Superstar.
14. Navštívili jsme filmové představení Anděl Páně 2.
15. Pro žáky 1. stupně proběhl výukový program Hasík – protipožární prevence.
16. Žáci 1. – 5. ročníků se zapojili do mezinárodní soutěže matematický klokan a cvrček.

### **Dopravní výchova a prevence**

17. Žáci 3. a 4. ročníků se zapojili do programu a soutěže v dopravní výchově Empík. Ve škole proběhly besedy s policií ČR – ukázka činnosti a preventivní program.
18. Dále se žáci zúčastnili výuky na dopravním hřišti Riviéra, kde si vyzkoušeli být účastníky provozu na kole, jako chodci. Součástí výuky byl také program na počítači. Tento program se dětem velmi líbil. Další praxe pro všechny ročníky proběhla na ZŠ Pastviny na dopravním hřišti.
19. Žáci 1. – 4. ročníků se zúčastnili výukových programů v Centru Amavet – program Městské policie Brno o bezpečnosti při dopravě.
20. Žáci 1. A, 1. B se zúčastnili výukového programu Popletené pohádky s prevencí na kouření v PPP centru Sládkova.
21. Co dělat když...preventivní program městské policie pro 5. ročníky.
22. Žáci od 1. – 5. ročníku prošli preventivním programem školní psycholožky Mgr. Lenky Černé, zaměřené na utužení kolektivu.
23. Sběr papíru a elektrospotřebičů, environmentální výchova a projektové dny
24. Během školního roku jsme zorganizovali 4x sběr starého papíru a elektrospotřebičů. Celkem se nasbíralo 14.800 kg a získali jsme tak nezanedbatelnou finanční částku do nadačního fondu. Podle oficiálních výsledků soutěže jsme odevzdali 40,44 Kg/na žáka. Správní rada nadačního fondu přidělila podle určeného klíče podíly jednotlivým třídám.
25. V měsíci únoru se uskutečnila akce 1. stupně – masopustní koledování s osvětou tohoto svátku.
26. Žáci pátých ročníků se zapojili do projektu 2. stupně - téma projektu – les.
27. Žáci 4. B si zpracovali projekt slavní spisovatelé.

### **Sport**

28. Uskutečnili jsme týdenní lyžařský výcvik pro děti 1. – 4. ročníku v Němčičkách s počtem 84 dětí. Akce byla velmi úspěšná.
29. Žáci druhých a třetích ročníků se zúčastnili plavání, které probíhalo 1 hodinu týdně na plaveckém bazénu ZŠ Holzova. Zúčastnilo se ho přes 80 dětí.
30. Žáci třetích a čtvrtých ročníků absolvovali 8 lekcí bruslení na zimním stadionu Sportovní centrum Lužánky.
31. Uskutečnili jsme sportovní atletický den pro 1. stupeň – trojboj.
32. U příležitosti otevření nového hřiště si žáci zatančili zumbu.

### **Spolupráce se školní družinou**

Dobře a konstruktivně spolupracujeme se školní družinou (společné akce spaní ve škole, vánoční koledování v Domově důchodců Ludmila, pomoc při výrobě dárků dětem k zápisu do 1. ročníků, školy v přírodě atd.)

Zorganizovali jsme společné akce pro všechny žáky 1. stupně – halloweenské koledování, mikulášskou nadílku, vánoční dílny a jarmark, vánoční besídky ve všech třídách.

Žáci 1. stupně se ve spolupráci se školní družinou zúčastnili spaní ve škole.

### **Metodické sdružení**

Celkem 4x se sešlo metodické sdružení 1. stupně.

Celkem 2x jsme umožnili rodičům nahlédnout na práci dětí ve dni otevřených dveří.

Zveřejňovali a publikovali jsme své akce na webových stránkách školy a v Židenickém zpravodaji.

Pracovali jsme podle metodických plánů ve všech předmětech a ročnících, které jsme zpracovali na začátku školního roku v souladu se ŠVP školy.

33. U žáků s IVP ve třídách pracovali asistenti pedagoga.
34. Úzce jsme spolupracovali s výchovnou poradkyní Mgr. Karlou Poláchovou a školní psycholožkou Mgr. Lenkou černou, dále s psychologem z PPP Kohoutova, SPC Štolcova. Žáci se zapojili do preventivních programů PPP Sládkova.
35. Uskutečnili jsme focení dětí 1. stupně. V září proběhlo focení prvňáčků do Mladé fronty, vánoční focení a focení na konci školního roku.
36. Čtyřikrát se konaly třídní schůzky, první ročníky měly ještě o jednu více.
37. Kontrola třídních knih proběhla 3x, v každém pololetí a na konci školního roku.
38. Zúčastnili jsme se dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v různých školeních.

### **Školy v přírodě a výlety**

Téměř všichni žáci 1. – 4. ročníků se zúčastnili škol v přírodě. Kromě toho si ještě třídní učitelé zorganizovali výlety:

2. B, 2. C – Výlet do Wikylandu
2. A – spaní na Jezírku
3. A, 4. A – výlet do Mikulčic
5. A – výlet do Permónia
1. B, 2. B, 2. C, 3. B, 4. B, 5. B – ŠVP Zderaz
1. A, 2. A – ŠVP Daňkovice
3. A, 4. A – ŠVP Kletečná

### **Účast v soutěžích**

Žáci 1. stupně se v březnu zúčastnili matematické soutěže **Klokan, Klokánek a Cvrček, Mateso, Pythagoriáda, Empík cyklista.**

#### **Superstar.**

1. místo obvodní kolo – Sylva Martenková, Matouš Knotek 4. B
3. místo obvodní kolo – Tereza Petřicová 5. B
4. místo obvodní kolo – Lucie Martenková 1. A

#### **Dysolympiáda**

Speciální olympiáda na ZŠ Bosonožská 9, pro žáky s SPU

5. místo – Vižďa, Hloušková 4. B

#### **Empík cyklista**

1. místo Sebastian Pavlík 4. A

#### **Spolupráce s rodiči**

Rodiče založili Sdružení rodičů – z každé třídy byl vybrán jeden zástupce rodičů. Rodiče jsou zastoupeni ve školské radě.

Komunikujeme s rodiči: email, telefonicky, osobní setkání, systém Bakalář, žákovské knížky, deníčky.

Před zápisem do 1. ročníků se uskutečnil den otevřených dveří.

Rodiče se spoluúčastnili přípravy programu k oslavám 111. výročí školy

#### **Co bychom chtěli zlepšit**

- Sklad výtvarných potřeb a učebnic – využití prostoru na chodbách, skříňky
- Údržbu čistoty podlahy v jídelně, nehygienické odstraňování zbytků jídla dětmi do kyblíků, kvalitu jídla, zavedení čipového systému
- Zakoupení čtečky čárových kódů a inventarizaci převést na tento systém
- Interaktivní tabule nebo dataprojektory ve všech třídách
- Výměna fotografa
- Výrazně zlepšit technické a prostorové zázemí učitelů 1. stupně SBOROVNA
- Doplnit vybavení sportovním materiálem
- Dořešit bezpečnost a provoz v šatně v 1. patře - lavičky, přestávky
- Sjednotit platby za výtvarné pomůcky a používání dětmi s 2. stupněm
- Všechny platby převést na bezhotovostní
- Zařadit divadelní představení ve „velkém divadle“ a představení do tělocvičny
- Zlepšit úklid kolem školy, před vchodem do družiny, zeleň
- Zatraktivnit nástěnku u vchodu – správce a aktualizace
- Vymyslet důstojnější místo na předávání družinových dětí
- Upravit zvonění, hlavně konec hodiny
- Zlepšit organizaci školního klubu, nehlídat 2 děti, zohlednit konce hodin vyučujících
- Více celostupňových akcí
- Prostorově vyřešit místo pro mentoring
- Zlepšit odklizení krabic po ovoci a zelenině, vyřešit místo a způsob umístění ztrát a nálezů + podmínky uskladnění
- Omezit vytížení učitelů na konci školního roku
- Omezit množství porad, zefektivnit je, neměnit jejich termíny
- Upravit váhy v Bakalářích
- Zapojit metodiky do dialogu při rozdělování třídnictví
- Neměnit pravidle během akce (viz. neproplacení hodin za zápis do 1. roč.)
- Včasné schválení a následné využívání rozpočtu FKSP a pravidel čerpání na další rok

#### **A na co bychom v hodnocení 1. stupně neměli zapomenout**

- Fungující a spolupracující kolektiv
- Velmi pěkně vyzdobené chodby a třídy 1. stupně a to nejen k 111. výročí školy
- Vstřícné a potřebné působení asistentů pedagoga

- Dobrá spolupráce s rodiči a se školní družinou
- Na 1. stupeň do tříd přibyly další dataprojektory
- Kolektivní duch a soudržnost kolektivu, ochota spolupracovat a pomáhat si
- Třída 1. B adopce v ZOO Brno - papoušek
- Organizace kolektivu při výjezdních akcích ve svém volném čase
- Prošli jsme úspěšně kontrolou ČŠI
- Zdařilý elektronický zápis do 1. roč. + objednávkový systém

V Brně, 25. 6. 2017

zpracovala: Mgr. Ivana Nekudová,

### Učitelé 1. stupně – celoroční pracovní úkoly 2016/2017

#### 1. A Mgr. Petra Tichá

- správce sbírky pomůcek 1. stupně
- členka školské rady
- správce kmenové třídy
- spolupráce s MŠ

#### 1.B Mgr. Klára Vejmelková

- správce kmenové třídy
- koordinátor dopravní výchovy
- elektronická podpora zápisu města Brna do 1. tříd
- správce sbírky pro žáky s SPU a nákup pomůcek
- instruktorka snowboardingu
- vedení kroužku DYSklub
- speciální pedagog a poradenská činnost
- organizátorka akce Mikuláš

#### 2.A Mgr. Ivana Nekudová

- správce kmenové třídy
- vedoucí metodického sdružení 1. stupně
- koordinátor Klubu mladého čtenáře
- organizátorka a lektorka EDU pro předškoláky
- spolupráce s mateřskými školami
- organizátorka lyžařského kurzu pro děti 1. stupně
- instruktorka lyžování
- předseda ZO ČMOS PŠ
- tvorba podmínek čerpání z FKSP

#### 2.B Mgr. Hana Navrátilová

- správce učebnic a objednávání pracovních sešitů
- výzdoba na 1. stupni + výzdoba oken k 111. výročí školy
- členka školské rady
- správce kmenové třídy
- členka HIK při inventarizaci
- lektorka EDU skupinek

#### 2.C Mgr. Marie Novotná

- správce lékárníček na 1. stupni a zdravotník školy
- správce kmenové třídy
- organizace školních akcí pro pedagogy
- Sfumato a Hejného matematika

### **3.A Mgr. Monika Kellerová**

- správce kmenové třídy
- organizátorka slavnostního večeru k 111. výročí školy

### **3.B Mgr. Pavel Kubiček**

- správce kmenové třídy
- zajištění výtvarných potřeb pro 1. a 2. stupeň, materiál Vv, skříně Vv
- výzdoba chodeb 1. stupně + výzdoba oken k 111. výročí školy
- starost o zeleň na oknech 1. stupeň
- organizace vánočního jarmarku
- organizace vánočního filmového představení
- organizace atletického dne 1. stupně
- organizace ŠvP Kunžak 2017
- správce ledničky
- instruktor lyžování
- organizace bruslení 3. ročníků
- pomoc při sběru papíru
- domluva dopravní výchovy ZŠ Pastviny
- hospodář ZO ČMOS PŠ
- člen výboru Nadačního fondu ZŠ Kamenačky
- inventarizace sbírky 1. Stupně
- zajištění dovozu materiálu do VV z Vysočiny
- tvorba podmínek čerpání z FKSP

### **4.A Mgr. Zuzana Juříková**

- správce kmenové třídy
- organizace ŠVP Kletečná

### **4.B Mgr. Jana Brůnová**

- správce kmenové třídy
- pomoc při sběru papíru
- kroužek AJ

### **5.A Mgr. Martina Komárková**

- správce kmenové třídy
- vedení sbírek RJ
- kroužek RJ
- projekt masopust

### **5.A Mgr. Miloslava Šimková**

- správce kmenové třídy
- správce knihovny
- kronikář školy

**V Brně 22. 6. 2017**

**Zpracovala Mgr. Ivana Nekudová,  
vedoucí metodického sdružení prvního stupně školy**

**MZ školní rok 2016-2017, výroční zpráva**

Vedoucí MZ: Marie Vaňková do 15. 2. 2017 poté Monika Wolfová do 30. 6. 2017

Členové:

- Šedá, Hofman, Krátká, Poláchová, Uberhuberová, Šebela, Wolfová, Janků, Schneiderová, Holomek, Zavřelová, Langová, Junková, Maráková, Komárková, Šimková, Kvapil, Slezáková



Činnost: základem práce Metodického zařízení je koordinovat činnost druhého stupně, metodicky pomáhat a vést, spolupracovat s NF a vedením školy a ŠPP

1. Tematické plány zpracované dle ŠVP.
2. Zpracovány řady učeben a vyvěšeny
3. NF – spolupráce s NF školy v plánování akcí a jejich dotování, v letošním roce výrazné dotace
4. Podpora projektového vyučování.
5. Zastřešení akcí 2. stupně, koordinace a spolupráce.
6. Spolupráce a výrazná aktivita při přípravě almanachu k výročí a oslav 111. výročí otevření ZŠ Kamenačky roku 1906
7. Spolupráce všech na Vánočním jarmarku školy jako na výrazné celoškolní akci
8. Podpora při organizaci sběru starého papíru
9. Spolupráce na projektové výuce – LES
10. Spolupráce při výuce cizinců z Bagdádu
11. Řešení problému s distributorem marihuany – řešeno ve spolupráci s vedením školy (viz zpráva školní metodičky prevence)

### Projektová výuka:

1. Les, ve spolupráci s ŠLP Křtiny (Wolfová). Výrazná spolupráce všech vyučujících v tomto týdnu 16. 5. – 20. 5.
2. Parlament – pravidelná setkání, informace všem – Langová, Hofman
3. Exkurze:  
Elektrárny Dukovany a Dalešice – 9. Třídy – Vaňková, Kvapil (6/4)  
Mikulčice – archeopark, 6. A, Krátká (28/6)  
Firma FEI, 6. A, Krátká (26/5)
4. Vzdělávací zájezd – jazykový pobyt - Londýn – cesta za poznáním pro žáky 8. a 9. tříd, Hofman (8. – 12. 5.)
5. Soutěže, kroužky:  
Matematický Klokán - Zavřelová  
Přírodovědný klokan, - 24/9 - Zavřelová  
Pythagoriáda , Zavřelová, Maráková – postoupil Jakub Genčur (3. místo v okresním kole)  
BIOolympiáda školní kolo, do okresního kola postoupily Klíčová a Mullerová (12. místo)  
Matematický kroužek, příprava na přijímací řízení, 9. A, Maráková

### Další akce

- **Září** – 21/9 fauna České republiky, ekologie Wolfová  
15/9 ekofarma Jalový dvůr, 6. A, Krátká
- **Říjen** - 6. A, 6. B Planetárium „Úžasná planety“, Langová
- **Listopad** - 2/11 ekologie- Giganti (Wolfová), 8. B přírodověd. Stanice program, 9. A praktické cvičení Př
- **Prosinec** - Vánoční jarmark – tentokrát v Dělnickém Domě – Langová +všichni,  
Vánoční kino – Anděl páně 2  
Psychologické aktivity - Černá -8. B, 1. St.
- **Únor** – Zaniklý život na Moravě, ekologie, Wolfová
- **Březen** – LVVZ pro žáky 5. - 9. tříd proběhl, 41 žáků, Junková + Holomek
- **30. 3. slavnostní otevření hřiště**
- **Duben, květen** - Členovci – přírodovědná stanice 18. 4. a 24. 4. – 6. třídy, Wolfová  
Brazílie, promítání a beseda, sál B. Bakaly, Zavřelová, celý druhý stupeň (17/5)  
Planetárium, Cesta za miliardou hvězd, 9. třída, Vaňková, Kvapil  
Naturexpo – hospodářská zvířata, 6. A, Krátká (11/5)  
Nácvik a předvádění pohádek v ruštině – Komárková, v angličtině - Hofman  
Plošné testování 9. tříd z M, Př, Aj- Zavřelová

### **Aktivity z oblasti prevence**

- Proběhlo závěreční testování v Unplugged v 9. A a byla ukončena spolupráce s katedrou adiktologie
- Besedy 8. A, 8. B, 9. A, 9. B – Nebezpečí návykových látek – Policie ČR
- Nebezpečná síť – 6. B (5/6) – PPP
- Já + Ty = My 7. A (21/9) Podané ruce
- Stop předsudkům 8. B (5/10) Podané ruce
- Hasík – preventivní program – 6. A, 6. B

### **Školní výlety – všechny třídy 2. stupně**

- 6. A – Permonium
- 6. B – Mariánské údolí
- 7. A – Jump park + Petrov
- 8. A – Jeseníky (3 dny), bobová dráha na konci roku
- 8. B – Laser game, návštěva kina (Piráti z Karibiku)
- 9. A, 9. B – sjíždění Vltavy (3 dny)
- 9. A, 9. B – Železný Empík, soutěž vyhlašovaná Městskou policií Brno

### **Závěr**

Chci poděkovat všem učitelům za jejich nasazení při práci. Když se zahledím na tuto zprávu, vidím spousty a spousty nadšených lidí, kteří rádi učí a rádi s dětmi pracují. Nicméně hlavním úkolem školy je vzdělávat a ukazovat cestu.

Učitelé na 2. stupni školy velmi úzce spolupracují, i když výjimky se najdou všude a vždy. Konec roku však byl velmi vyčerpávající a moc bychom rádi hlavně učili. 111. výročí je za námi a začínáme znovu.

Teď nutno přemýšlet, co za akce ponechat a kam dál. Určitě je potřeba udržet projektové vyučování. Ale je nutné pustit se do profilace školy. Neboť život je změna a změna je vývoj. To bude úkolem prvních MZ.

Ve škole funguje ŠPP. Domníváme se, že psychologka by měla více chodit do třídních kolektivů, udělat ve všech třídách sociometrii s výstupy pro třídní učitele a ŠPP. Poradit TU s problémy, které z tohoto šetření vyplynou. Dál bude pracovat už na zakázku TU, někdy udělá TH a nasměruje TU, někdy bude jen přisedící.

Jsme rádi, že tu je a přimlouváme se za toto její rozšíření práce na 2. stupeň.

**V Brně, 5. 9. 2017,**

**Zpracovaly Mgr. Marie Vaňková, Mgr. Monika Wolfová  
vedoucí metodického sdružení druhého stupně školy**

**Příloha č. 6****Hospodaření školy v roce 2016**

<b>Státní rozpočet</b>		<i>příjmy</i>	<i>čerpání</i>
Dotace 33353	přímé náklady	15 502 000,00	15 502 000,00
Dotace 33052	přímé náklady	463 194,61	463 194,61
Dotace Mentori		143 000,00	143 000,00
Ostatní výnosy		80 033,00	80 033,00
Fondy		12 253,00	12 253,00
<b>celkem</b>		<b>16 200 480,61</b>	<b>16 200 480,61</b>

**Statutární město Brno - městská část Brno Židenice*****Výnosy***

Dotace MČ		3 950 000,00
Dotace MČ	plavání	37 800,00
Dotace MB	plavání	24 000,00
Vlastní výkony		341 272,00
Ostatní výnosy		20 856,00
Fondy		54 045,00

**Celkem výnosy****4 427 973,00*****Náklady***

Materiál		366 878,40
Energie		726 750,63
Opravy		941 353,58
Cestovné		1 783,00
Reprezentace		2 974,00
Ostatní služby		790 782,23
Mzdové náklady		669 641,00
ZP, SP		147 806,00
Zákonné sociální náklady		146 422,84
Náklady z DDHM		441 474,50
Jiné ostatní náklady		85 133,00
Odpisy		246 955,00

**Celkem náklady****4 567 954,18****HV 2016 hlavní činnost****3 018,82****Hospodářská činnost*****Výnosy*****Pronájmy****418 783,00*****Náklady***

Energie		18 053,00
Ostatní náklady		322 278,51

**Celkem**

**340 331,51**

**HV 2016 hospodářská činnost**

**78 451,49**

**zpracovala: Věra Moudrá**  
**ředitel školy: Mgr. Jiří Šebela**

**V Brně, 30. 9. 2017**

**10.0 Závěr**

**10. 1. Vyjádření**

Výroční zprávu za školní rok 2016/ 2017 Masarykovy základní školy Brno, Kamenačky 3591/4 četli a schvalují:

**za Školskou radu MZŠ Kamenačky 3591/4**

**za MZŠ Kamenačky 3591/4**

**Mgr. Michaela Vaňáčková v. r.**  
předsedkyně Školské rady

**Mgr. Jiří Šebela, v. r.,**  
ředitel školy

.....

.....

**V Brně, dne 30. 10. 2017**

Členové Školské rady:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Výroční zpráva školy za školní rok 2016/ 2017, Masarykova základní škola Kamenačky 3591/4, Brno

**Celkem** **340 331,51**

**HV 2016 hospodářská činnost**  
**78 451,49**

zpracovala: Věra Moudrá  
ředitel školy: Mgr. Jiří Šebela

V Brně, 30.9.2017

**10.0 Závěr**

**10.1. Vyjádření**

Výroční zprávu za školní rok 2016/ 2017 Masarykovy základní školy Brno, Kamenačky 3591/4 četli a schvalují:

za Školskou radu MZŠ Kamenačky 3591/4

za MZŠ Kamenačky 3591/4

Mgr. Michaela Vaňáčková v. r.  
předsedkyně Školské rady

Mgr. Jiří Šebela, v. r.,  
ředitel školy

*Michaela Vaňáčková*

*Jiří Šebela*

V Brně, dne 30.10.2017

Mgr. Jiří Šebela

Digitally signed by Mgr. Jiří Šebela  
DN: cn=Mgr. Jiří Šebela, c=CZ,  
o=Masarykova základní škola, Brno,  
Kamenačky 3591/4 (IČ: 36216081),  
ou=35, email=red@zsk.kamenačky.cz  
Date: 2017.09.29 15:04:58 +0200

Členové Školské rady:

- MONIKA DOLEŽALOVÁ *Do*
- PETR RAMEL *PR*
- JANA VITÁŠTNA *Ward*
- HANA NAVRATILOVÁ *hankiloi*
- TEREZA LANGOVÁ *Lea*
- Hana Hampehová *frejda*