



Výroční zpráva

za školní rok 2014/ 2015

Masarykova základní škola

Brno, Kamenáčky 3591/4

Čj: MZŠ 555/2015
26 listů; vč. 7 příloh

Spis. znak: 1.1.4.

Archivní znak/lhůta: A/10

Vyřízeno: 2026

1.0 Základní charakteristika školy

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

Masarykova základní škola, Kamenačky 3591/4, 636 00 Brno
Příspěvková organizace
IČ: 48510661
IZO: 04810661
Identifikátor právnické osoby: 600 108 571

1.2 Zřizovatel školy:

Statutární město Brno, Městská část Brno-Židenice
Úřad městské části Brno-Židenice, Gajdošova 7, 615 00 Brno

1.3 Ředitel školy:

Mgr. Jiří Šebela
Kroměřížská 12, Brno, 627 00
tel.: 602 248 438

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení:

Základní škola se školní družinou

1.5 Kontakty:

Telefon: 548 426 011, 548 426 014, 602 248 438
Fax: 548 426 026
E-mail: sekretariat@zskamenacky.cz
reditel@zskamenacky.cz
reditel@mzskamenacky.cz
Http: www.zskamenacky.cz
Bankovní spojení: Komerční banka KB 19 – 5186500267/0100

1.6 Úplná

ke dni 30. 6. 2015	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1.stupeň	10	5	207	20,08	400
2.stupeň	6	4	116	19,33	
Celkem	16	9	323	20,25	400

1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení:

Zřízení ŠR na ZŠ Brno, Kamenačky 4 schváleno na jednání zastupitelstva MČ Brno-Židenice na jejich 23. zasedání, konaného dne 23. 3. 1998.

První zasedání Školské rady bylo 19. 5. 1998.

Předseda a členové ŠR:

Mgr. Michaela Vaňáčková - předsedkyně Školské rady – členka za rodiče

Mgr. Hana Hanychová - členka za rodiče

Ing. Petr Bauer - člen za rodiče

Jana Šťastná – členka za zastupitele obce

Petr Zajac - člen za zastupitele obce

Mgr. Monika Doležalová - členka za zastupitele obce

Bc. Ondřej Hofman - člen za pedagogy

Mgr. Hana Navrátilová - členka za pedagogy

Mgr. Petra Tichá - členka za pedagogy

Změny ve školské radě ke 31. 8. 2015: Z voleb do Školské rady 11. listopadu 2014 vzešli výše uvedení členové Rady za rodičovskou veřejnost. Po podzimních volbách do obecních zastupitelstev byli zastupitelé zvoleni výše uvedení členové Rady za zřizovatele. Členové Rady za pedagogy byli opětovně stejní, jako v minulém období s výjimkou paní Emy Žákové, která svůj mandát nevykonávala, protože již nebyla pracovnící školy. Na její místo byla zvolena paní Mgr. Petra Tichá.

1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
ŠVP pro základní vzdělávání Masarykovy základní školy Brno, Kamenačky 3591/4, verze 4 – srpen 2013 Platnost od 1. 9. 2013.	MZŠ 526/2013	1. – 9.

Jiné specializace, zaměření: **0**

1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměst. školy a vlastní důchodci	ostatní*
L 13 ŠJ – výdejna	1	215	30	0

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

1.10 Počet pracovníků školního stravování k 30. 6. 2013

Fyzické osoby	1
Přepočtení na plně zaměstnané	0,875

1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	5	134	fyz.5/ přepoč. 4,0683	150

1.12 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	1	41	fyz.0/ přepoč. 0,13 úv.ŠD	300

2.0 Údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	22,7955/25	100/100
z toho odborně kvalifikovaných	22,7955/25	100/100

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **1**

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **2**

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: **3**

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet: **9**

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	2	11
36-50 let	1	10
51 a více	2	5
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	2
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	5	26
Rodičovská dovolená		4

2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie,	3
Cizí jazyky	2
Umění, estetika	0
Speciální pedagogika, SVPU	2
Informatika, PC, SIPVZ	21
Společenské vědy	1
Legislativa/ řízení/ ekonomie	15/0/2
Sport/ TV/ turistika	1/0/0
Vých. poradenství/ prevence soc. pat. jevů	1/1
Alternativní pedagogika	0
Přírodní vědy/matematika	4/0
Technické vědy	0
Český jazyk a literatura	0
Zdravotnictví/ BOZP/ PO	5/32/0
Jiné – Ekologie, odpady / pedagogika volné času	1/5
Celkem	96 účastí pedagogů

2.4 Školní asistentiPočet celkem (přepočtený/fyzický) **1,875/4**z toho a) romský asistent **0**b) jiný (pedagogický, osobní) **4****3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání****3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků**

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	43	42	0	1	1
2.	47	44	3	0	0
3.	42	31	11	0	0
4.	41	23	18	0	0
5.	34	17	17	0	0
Celkem za I. stupeň	207	157	48	1	1
6.	37	21	16	0	0
7.	37	10	26	1	1
8.	21	4	12	3	2
9.	21	1	20	0	0
Celkem za II.	116	36	74	4	3
Celkem za školu	323	163	123	5	4

3.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	5	1,54
3	0	0,00

3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 680
průměr na jednoho žáka: 2,23

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných: 0

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	1	1	3	18	3

3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	21	100
nižší ročník/5.ročník	1/3	0,323/0,928
Celkem	24	7,43

Pozn. 1 žák ukončil základní devítiletou docházku v 8. roč.

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: **6**
 Důvody: **rodinné důvody, stěhování**

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: **17**
 Důvody: **rodinné důvody, stěhování,**

4.0 Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

I. Kontroly provedené Českou školní inspekcí:

Sdělování poznatků při bleskových šetřeních e-mailem.

Šetření stížnosti – výsledek – Stížnost byla shledána neprokazatelnou.

Čj. ČŠIB-829/15-B, MZŠ 433/2015-1

Šetření stížnosti – výsledek – Stížnost byla shledána nedůvodnou.

Čj. ČŠIB-545/15-B, MZŠ 278/2015

II. Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

- I. Běžné revizní prohlídky spotřebičů a různých částí školy včetně komínů a výtahu příslušnými kontrolními orgány, výsledky - bez závad.
- II. Kontrola Oblastního inspektorátu práce, výsledek – právnická osoba MZŠ Kamenačky 3591/4, 636 00 Brno neporušuje ustanovení zák. č. 262/2006 Sb. zákoník práce na úseku rovného zacházení a zákazu diskriminace a odměňování – ustanovení § 16, ustanovení § 123 odst. 2., č. j.: 14489/9.50/2014/15.2, MZŠ 687/2014-2
- III. Vnitřní audit, kontrola provozu a funkčnosti HACCP, vnitřní audit a kontrola kritických bodů ve školní výdejně stravy. Kontrolu prováděla MVDr. Dana Walterová z firmy DW Hygiena, s.r.o., Nebyly shledány závady.

III. Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:

I. Nebylo třeba provádět.

5.0 Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	15	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	61	0

6.0 Další údaje o škole**Kroužky při ZŠ**

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky anglický	3 / / / / / /	45 / / / / / / /
Náboženství	0	0
Přírodní vědy	1	12
Společenské vědy	1	8
Sport, TV	4	60
Technické vědy	0	0
Umělecké obory	5	55
Zdravotní, speciální pedagogika	1	5
Jiné (Deskové hry)	1	15
Vaření	1	13

* AJ/NJ/FJ/RJ/jiný

7.0 Zhodnocení a závěr:**7.1 Pracovníci školy - změny**

- I. Škole bylo povoleno na základě vyšetření žáků v PPP m. Brna a SPC zaměstnat čtyři asistenty pedagoga a to dle specifikací ve vyšetřeních žáků. Byli to Mgr. Jelena Zelinková, Ivo Schmid, Mgr. Martina Slepánková a Mgr. Pavla Koukalová. Na konci měsíce června 2015 se jedna asistentka odstěhovala, tři asistenti projevíli zájem na škole pracovat i v dalším školním roce.
- II. Mgr. Karla Poláchová úspěšně dokončila specializační studium potřebné pro funkci výchovného poradce a to s výborným prospěchem. Nyní je plně kvalifikovanou výchovnou poradkyní, třídní učitelkou a vyučující českého jazyka a dějepisu.
- III. Mgr. Veronika Habánová, pokračovala v práci metodičky prevence a v závěru školního roku úspěšně kompletně završila odborné specializační studium a to s výborným prospěchem. Mimo to zůstala dále vyučující českého jazyka a dějepisu a třídní učitelkou a metodikem prevence, zapojeným do výzkumu lékařské fakulty Karlovy university v Praze. Spolupracuje s katedrou adiktologie a je přednášejícím lektorem.
- IV. Na první stupni odešla na mateřskou dovolenou Mgr. Petra Potfajová, zároveň jí skončila pracovní smlouva.
- V. Z místa vyučující prvního stupně odešla do penze s koncem školního roku Mgr. Eva Bačovská.

- VI. Na uvolněná místa vyučujících prvního stupně byly výběrovými řízeními vybrány paní učitelky Mgr. Marie Novotná ke třetí první třídě, 1. C, Mgr. Zuzana Siegllová ke třídě 2. B, Mgr. Klára Tomanová ke třídě 4. A a Mgr. Martina Ševčíková ke třídě 4. B. Je zároveň také vyučující ruského jazyka na druhém stupni.
- VII. Z místa vyučující druhého stupně odešla s koncem školního roku Mgr. Šárka Mocková, vyučující ruského jazyka a občanské výchovy a třídní učitelka 7. A.
- VIII. Na druhém stupni změnila příjmení Mgr. Marie Pohorská na Lišková. Ing. Milan Šafář onemocněl a jeho pracovní neschopnost se projevila jako dlouhodobá. Na jeho místo nastoupila na zástup a tělesnou a hudební výchovu začala vyučovat Mgr. Ivana Junková s praxí v oboru.
- IX. Mgr. Martina Zavřelová, vyučující matematiky, zeměpisu a informatiky pokračovala dále funkcí koordinátora ICT a kromě výuky matematiky a informatiky se intenzivně věnovala školní počítačové síti, projektům z oblasti ICT a částečné správě školních serverů. Byla projektovým manažerem projektu „Tablety do škol“, který směřoval především k vyučujícím a jejich práci s ICT.
- X. V práci vedoucí metodického sdružení druhého stupně pokračovala Mgr. Marie Vaňková, která předala třídnictví mladým kolegům, ale setrvala ve funkcích koordinátora ŠVP a hlavního koordinátora inventury majetku školy.
- XI. Z mateřské dovolené se vrátila těsně po skončení období hlavního vyučování Mgr. Kristýna Šedá, vyučující chemie a přírodopisu.
- XII. Kolektiv vychovatelek školní družiny posílily paní vychovatelky Mgr. Denisa Fogadová a Bc. Daniela Sluková.

7.2 Budovy a pozemky

- I. Ve spolupráci se zřizovatelem pokračovala příprava projektu přestavby školního dvora jako víceúčelového sportoviště se zázemím nově projektovaných šaten, sprch a toalet a opravy tělocvičny a jejího zázemí. Investor projektu, statutární město Brno prostřednictvím Magistrátu města Brna vypsaly výběrové řízení na zhotovitele stavby.
- II. Zvítězila litoměřická firma Gardenline s.r.o. Konečné provádění stavby potom realizuje firma Bau-Tech Industry s.r.o. z Tečovic u Zlína. Ukončení stavby je naplánováno na 15. 10. 2015. Cena celkového díla byla předběžně stanovena na 10.701.662,- Kč včetně DPH. Stavba započala v červnu 2015 a probíhala během školních prázdnin. K 31. 8. 2015 má skluz oproti plánovanému harmonogramu. Je to způsobeno situací při zakládání přístaveb nářadoven tělocvičny na hraně pozemku pana PhDr. Ettla.
- III. Dalším problémem byla odhalená a při stavbě zničená vodovodní přípojka stánku se zeleninou na ulici Tábořská. V minulých letech za předchozích vedení školy došlo k připojení uvedeného stánku na vodovodní síť z budovy Kamenačky 2. Tato nelegální přípojka vody a kanalizace nebyla nikde zakreslena, proto byla výkopovými pracemi zničena. Po vzájemné dohodě mezi školou, zhotovitelem a majitelem stánku bude provedena nová přípojka na náklady školy a stánku bude její používání zpoplatněno podle platných předpisů. Při stavbě základů zdi okolo budoucího hřiště byly přetřaty a vážně poškozeny kořeny lípy na školním dvoře. Stáří stromu bylo odhadnuto na nejméně 110 let. Osud lípy nebyl ke dni uveřejnění této výroční zprávy jasný.
- IV. Spolupráce s radnicí Brno-Židenice a školou vyústila v přípravu projektu otevření tří prvních tříd. Radnice investovala do realizace opravy starých šaten a jejich přestavbu na moderní třídu 450.000 Kč. Projekt byl stavebně realizován v měsících červenci a srpnu 2015. Třída byla vybavena novým nábytkem a interaktivní tabulí za 100.000,- Kč. Druhá stejná interaktivní tabule byla instalována v další učebně prvního stupně v přízemí školy.
- V. V budově Kamenačky 2 byly v prostoru bývalého skladu pomůcek, bývalého oddělení školní družiny a na chodbě v přízemí umístěny nové šatní skříňky, čímž byly vytvořeny nové šatní prostory.
- VI. V budově Kamenačky 4 byla v prostoru foyeru postavena vrátnice, byla vybavena sítěmi, kamerovým systémem a telefonickým spojením se školními pracovišti. Vrátný, který začal ve škole pracovat na jaře 2015 tak získal novou a kvalitní místnost, která zapadla do celkového rámce vstupního prostoru. Stavba byla provedena v červenci a srpnu 2015.
- VII. Byly vymalovány všechny prostory chodeb na budově Kamenačky 2, provedeny opravy maleb na mnoha místech obou budov včetně vstupních prostorů školy.
- VIII. Horolezeckou výškovou technikou byly provedeny opravy a čištění rýn na obou budovách školy.

- IX. Horolezeckou výškovou technikou pokračovalo postupné odstraňování zvětralých a odpadávajících kusů omítek nad chodníky do ulice Kamenačky i nad částmi dvora u obou budov základní školy.
- X. V tělocvičně byla několikrát opravována podlaha, vždy po zvlnění vlivem vlhkosti. Pokaždé šlo o havarijní situaci, během které byla tělocvična mimo provoz. Žáci za hezkého počasí cvičili na dvoře školy, za deštivého počasí necvičili. Vlnící se podlaha tělocvičny velmi negativně ovlivňovala provoz a naplňování rozvrhu celé školy.
- XI. V budově Kamenačky 2 byl svépomocí zřízen sklad pomůcek prvního stupně, staré a nepotřebné pomůcky byly vyřazeny a byla provedena podrobná inventura. Část skladu je využívána také jako sklad učebnic.

7.3 Vybavení a pomůcky

- I. Ve čtyřech učebnách druhého stupně byly nainstalovány moderní dataprojektory, které jsou kompatibilní se notebooky vyučujících. Na promítání byla k projektorům nainstalována nová plátna.
- II. Některé nefungující notebooky byly nahrazovány novými.
- III. Projekt „Tablety do škol“ z projektu financovaného z OPVK, Prioritní osy 1 – Počáteční vzdělávání, Oblasti podpory 1.4 – Zlepšení podmínek vzdělávání na základních školách. 1.4 Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost byl zaměřen na získání dvaceti tabletů pro vyučující. Po realizovaném výběrovém řízení dostalo 20 pedagogů moderní výukové tablety na bázi Windows a postupně procházeli lekcemi školení, jak s těmito pomůckami pracovat.
 - V multimediální učebně v budově Kamenačky 4 byly postupně odlad'ovány přístupy žákovských tenkých klientů na servery. Firmě UNIS, která síť navrhla a sestavila, se problémem s přihlašováním klientů dařilo řešit jen částečně a to bohužel během celého roku.
- IV. Na první i druhý stupeň školy byly postupně dokupovány pomůcky jako sady obrazů, mapy atd. dle potřeb jednotlivých předmětů a vyučujících.
 - V. V projektu „Interaktivní výuka“ pokračuje škola dle harmonogramu.
- VI. Do jedné třídy prvního stupně byl zakoupen nový žákovský nábytek, lavice, židle a katedry.
- VII. Do dvou učeben prvního stupně byly instalovány moderní interaktivní tabule v ceně přes 200.000,- Kč. Byla dokončena obměna tabulí ve třídách druhého stupně na budově K4, moderní portálové, dřevěné a keramické náhradou za zastaralé a poničené tabule.
- VIII. Do prostoru dílen byly zakoupeny a instalovány regály.

7.4 Další souvislosti

- I. Škola pokračovala v projektu Státního zemědělského a investičního fondu a EU – „Ovoce do škol“.
- II. Tělocvičnu si pronajímalo v odpoledních a večerních hodinách ke cvičení a TV aktivitám 10 subjektů.
- III. Na střeších budov školy jsou umístěny kontejnery s technologií operátorů mobilních dat. Mezi školou a těmito poskytovateli je smluvní vztah o pronájmu.
- IV. Ve spojovací chodbě mezi budovami školy jsou umístěny dva automaty na potraviny. Mezi majiteli a provozovateli stravovacích automatů a školou je smluvní vztah, který umožňuje škole na vyžádání měnit sortiment prodávaných potravin.
- V. Další smluvní vztah je mezi poskytovatelem internetového připojení pro školu a školou jako právním subjektem.
- VI. Další smluvní vztah je mezi školou a majitelem stánku, kde se prodává zelenina. Stánek stojí na ulici Tábořská na pozemku školy. Majiteli stánku bylo doporučeno stánek revitalizovat nebo vyměnit.
- VII. Pokračoval smluvní vztah DDM Junior, Přírodovědnou stanicí a školou.
- VIII. Škola pokračovala v partnerském vztahu se základní školou sportovního typu z rakouského Gars am Kamp. Garantem partnerství byl ÚMČ Brno-Židenice. Žáci rakouské školy z Gars am Kamp a židenických škol na základě tohoto partnerství v červnu 2015 sehráli sportovní utkání ve fotbalu, florbalu a volejbalu. To vše na hřištích v Brně-Židenicích. Těmto sportovním turnajům předcházela návštěva zástupců židenických škol a židenické radnice na oslavách výročí založení sportovní rakouské školy, která je již třetím rokem partnerem škol v městské části Brno-Židenice.
- IX. Škola se pokusila administrativně řešit nedostatečné kapacity žádostmi o změnu v zápisu do rejstříku škol.

Žádost o zvýšení kapacity školní družiny byla vyřízena úřadem Jmk kladně a kapacita školní družiny byla navýšena na 180 žáků. Žádost o navýšení kapacity školní jídelny byla zamítnuta z důvodu menšího počtu strávníků, než byla požadovaná kapacita.

8.0 Poradenské služby v základní škole

8.1 Údaje o odborných pracovnících

8.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	Vzdělání dle vyhlášky č. 317/2005 Sb. a DVPP studium pro výchovné poradce	vysokoškolské
školní metodik prevence	1	Speciální kurzy pro ŠMP, specializované studium – 4 semestry	vysokoškolské

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0	0	0
školní speciální pedagog	0	0	0

8.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let a více/z toho důchodci
výchovný poradce	0	1	0
školní metodik prevence	1	0	0
školní psycholog	0	0	0
školní speciální pedagog	0	0	0

8.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků
 výchovný poradce: **DVPP specializační studium pro výchovné poradce**
 školní metodik prevence: **DVPP a čtyřsemestrální studium**
 školní psycholog: **0**
 školní speciální pedagog: **0**

8.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské a jiné služby ve školách

8.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK): z projektu CZ.1.07/1.1.00/46.0015 Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání v základních školách – „Mentori“ – **236.739,- Kč.**

8.2.2 Rada městské části Brno-Židenice vydala souhlas s čerpáním provozních prostředků na plat školního psychologa ve výši poloviny pracovního úvazku od počátku budoucího školního roku do konce kalendářního roku 2015, to je **61.104,- Kč.** Byly přislíbeny finanční prostředky na práci toho školního psychologa i v roce 2016.

8.2.3 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné):
 Finanční prostředky na zajištění základního plaveckého výcviku ze zdrojů MMB **-31000,-Kč.** (MMB/0144943/2014) a ze zdrojů ÚMČ Židenice **-22680,- Kč** (BZID/08606/14) obojí na kalendářní rok 2014.

8.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Lehké mentální postižení	3.	1
Vývojové poruchy chování	3., 4., 6., 7., 9.,	2+2+2+1+1=8
Vývojové poruchy učení	2., 4., 6., 7.,	1+1+1+2=5
autismus	7., 8.,	2
Celkem		16

8.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
	0	0
	0	0
	0	0
celkem	0	0

V Brně dne: 14. 6. 2014 **zpracovaly: Mgr. Jindřiška Ůbehuberová, Mgr. Karla Poláchová**
ředitel školy: Jiří Šebela

9.0 Spádový obvod školy

9.1 Vymezení spádového obvodu základní školy podle obecně závazné vyhlášky statutárního města Brna č. 16/2009, kterou se stanoví spádové obvody základních škol s datem nabytí účinnosti: 1. 1. 2010.

9.2 MZŠ Brno, Kamenačky 4

Bělohorská č. 1–95, Bílá hora, Blodkova, Buzkova, Došlíkova, Dulánek, Dykova, Hromádkova, Jamborova, Kamenačky, Líšeňská, Nopova (lichá č. 1–37, sudá č. 2–46), Otakara Ševčíka č. 2 – 36, Skorkovského, Slatinská (lichá č. 1–29, sudá č. 2–36), Stejskalova, Strakatého, Šedova, Škrochova, Škroupova, Táborská (lichá č. 1–157, sudá č. 8 – 184), Tenorova, Tovačovského, Vančurova, Viniční (lichá č. 205– 233, sudá č. 200–240), Vinařického.

V Brně 15. 9. 2015

zpracoval: ředitel školy, Mgr. Jiří Šebela

Příloha č. 1

Hodnocení Minimálního preventivního programu (MPP) za školní rok 2014/2015 **Metodik prevence sociálně patologických jevů: Mgr. Veronika Habánová**

Náš MPP (MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM) navazoval na předcházející školní roky. Pokračovali jsme v prevenci jak na 1., tak i na 2. stupni školy. V letošním roce jsme se zúčastnili projektu Kliniky adiktologie v Praze VYNSPI II, spolupracovali jsme na něm s Poradenským centrem na Sládkové. Analyzovali jsme ŠVP a doplnili informace. Výsledkem je nový inovovaný MPP dle zadané struktury, který obsahuje všechny náležitosti dle současného doporučení MŠMT. Tento inovovaný MPP bude platit pro školní rok 2015/2016.

Plnění cílů:

Dlouhodobé, všeobecné cíle jsou zařazovány pravidelně do plánů vyučujících na každý školní rok, rovněž jsou důležité pojmy zmiňovány na poradách. Jedná se především o vytváření dobrých školních kolektivů, prevenci proti šikaně, kyberšikaně, prevenci kouření a alkoholu, prevenci kriminality, záškoláctví, zdravý životní styl apod.

Specifické oblasti a konkrétní činnosti:

I. Práce v třídních kolektivech

- I.** Třída 9. A byla letos dobrým kolektivem, jediným významným problémem bylo zjišťování hesla na wifi školy, za což byla dvěma aktérům udělena DRŠ.
- II.** Třída 8. A, která je zmiňována v předcházejících zprávách, se letos výrazně zlepšila. V letošním roce nebyl třeba jediný intervenční program. Vztahy ve třídě se zlepšily, i když občas samozřejmě nějaké problémy nastaly. Třídou negativně ovlivňoval žák opakující ročník, který na sebe strhával snadno zmanipulovatelné spolužáky. Od března do května byl v SVP Veslařská, náprava se nedostavila, SVP nám žáka vrátilo dříve, protože nerespektoval jejich pravidla. Tento žák ukončil 30. 6. 2015 povinnou školní docházku. Ve třídě dále zůstává jeden problémový žák, který dělá opravné zkoušky v srpnu. Existuje tedy reálná možnost, že bude opakovat ročník. I nadále platí, že v této třídě je výborná práce TU s třídním kolektivem.
- III.** Třída 7. A byla zmiňována v loňské zprávě kvůli vyhocenému chování jednoho z žáků, který byl umístěn do SVP Veslařská, kde byl i na začátku školního roku (září-říjen). V letošním školním roce u tohoto žáka nedocházelo k tak výrazným excesům, řešil se problém nedovoleného prolomení hesla wi-fi, posměšky k ostatním spolužákům. Byl hodnocen dvojkou z chování. V září do třídy nastoupil nový žák, začal na sebe strhávat pozornost. Tento žák nezvládá svoji agresi, několikrát měl konflikt s učiteli. V červnu 2015 odhalena prostřednictvím schránky důvěry šikana ve třídě, kdy agresorem byl právě tento žák. Proběhla výchovná komise s rodiči a žák byl hodnocen trojkou z chování. Rodičům doporučeno SVP Veslařská v příštím školním roce, jednají s psychologem, zprávu dodají.
- IV.** Problémy s jednotlivými žáky ve třídě 7. B – kolektiv dětí, které jsou obecně slabší – sociálně, prospěchově, mnoho specifických poruch učení, problémy s chováním a neomluvenými hodinami (řešeno s rodiči na výchovných komisích), navíc je zde žák s Aspergerovým syndromem, který se letos ocitl na svém učebním maximu. Objevují se neshody mezi zbytkem třídy, narušuje výuku. Řešeno s VP ve spolupráci s PPP – co dál příští rok? Do třídy propadla jedna žákyně, která byla kvůli svému chování jak ve škole, tak doma umístěna na měsíc a půl do SVP Veslařská. Matka si SVP velmi chválí, u žákyně po jejím návratu došlo k velmi výraznému zlepšení chování i přístupu k učení. Do třídy přišli dva noví žáci, kteří se začlenili bez problémů. Jeden z nich již do této třídy chodil, vrátil se z jiné školy opět k nám. Ve třídě je dále jedna dívka, která měla velmi vážné zdravotní problémy a do školy téměř nechodila, bude opakovat ročník ze zdravotních důvodů. Ve druhém pololetí vygradovaly problémy s jednou žákyní, která začala být velmi drzá vůči učitelům, dále začala šikanovat spolužačku ze třídy 6. B – slovní i fyzické šikanování. Řešeno s babičkou (zákonný zástupce) ve spolupráci s VP a vedením školy na několika výchovných komisích. TU psala zprávu na OSPOD.

Pokud se její chování nezlepší, bude v příštím roce umístěna do SVP Veslařská. Ve třídě je výborná asistentka i TU. Problémy jsou řešeny. U některých žáků se objevují neomluvené hodiny, používají vulgární výrazy, jsou drzí vůči některým učitelům – vždy řešeno výchovnými opatřeními.

- V. V 6. B řešena kyberšikana mezi třemi žákyněmi. Proběhla výchovná komise s matkou. Dále řešeny neomluvené hodiny a krádež u další žákyně, která se po tomto incidentu výrazně zlepšila. Udělena DRŠ. Jinak je třída bezproblémová, jsou zde výborní žáci. Skvělá je zde především práce TU, které pomáhá asistent pedagoga. V současné době je třída bezproblémová.
- VI. V 6. A je jeden integrovaný žák, který má výrazné výchovné obtíže. Má asistenta pedagoga. Jeho chování se ve 4. čtvrtletí zhoršilo, našel si ve třídě druhého kamaráda, ke kterému vzhlíží. Bohužel tento vzor mu moc neprospívá – jeho chování i prospěch šly dolů. TU situaci řeší s matkou, asistentem a poradnou. Příští rok bude mít jiného asistenta. Tento žák dostal dvojku z chování. Dále ve třídě špatné vztahy mezi dívkami – dvě dominantní osobnosti, které soutěží o pozornost ostatních holek ve třídě. Kvůli tomuto problému absolvovala třída intervenční program na Sládkové, kde se problém uzavřel, žáci si vše vyříkali, uvidíme, jaký bude vývoj v sedmé třídě.
- VII. V 5. B celoročně řešeny problémy v kolektivu, posmívání, nadávání mezi sebou nebo jednomu spolužákovi. Skupina kluků nadávala i mladšímu spolužákovi kvůli národnosti. Vše řešeno s TU, VP, ŠMP a vedením školy, Třída prošla intervenčním programem, došlo ke zlepšení, avšak třída bude potřebovat soustavnou práci.
- VIII. Ve 4. B řešeno posmívání jednomu žákovi. Věc oznámila matka. Vše řešeno s TU, ŠMP, VP, vedením školy a matkou. Situace se poté uklidnila.
- IX. Ve 3. A řešeno špatné chování jednoho žáka k ostatním. Výchovná komise s rodiči. Uděleno NTU.
- X. Ve všech třídách pracuje společně se ŠMP i výchovná poradkyně. Vzájemná spolupráce mezi ŠMP a VP je velmi dobrá.

II. Preventivní a intervenční programy, další akce

- **Preventivní programy v PPP Sládkova, Brno (6. – 9. ročník)**
 - 11. 11. Komunikace hrou - 6. A
 - 13. 11. Komunikace hrou – 6. B
 - 20. 11. Cesta Labyrintem města – 7. B
 - 24. 11. Aby bylo kyberbezpečno - 8. A
 - 27. 11. Ach ty vztahy - 9. A
- **Preventivní programy Městské policie Brno**
 - 30. 9., 10. 11., 28. 11. Netiketa - 5. A + 5. B
 - 5. 11., 2. 12. Kyberšikana – bezpečně na internetu - 7. A
 - 10. 11., 2. 12. Kyberšikana – bezpečně na internetu - 7. B
- **Intervenční programy v PPP Sládkova Brno**
 - 27. 1., 17. 2. programy na podporu třídního kolektivu, zlepšení komunikace mezi žáky, eliminace agresivního chování – 5. B
 - 29. 4. posílení třídního kolektivu, zlepšit vztahy ve třídě – 6. A
- **Prevence kouření**
 - V šestých ročnících (v rámci OV) proběhl letos nově program Kliniky adiktologie v Praze UNPLUGGED zaměřený na prevenci kouření a návykových látek. Žáci se naučili, jak lépe komunikovat, jak získat sebevědomí, jak se prosadit. Program byl velmi přínosný a bude pokračovat i příští školní rok opět v 6. třídách. Program prováděla Mgr. Veronika Habánová (ŠMP)

• **Další**

- 8. 12. Pobavme se o alkoholu – 7. A + 7. B
- 14. 10., 2. 6. Testování programu Unplugged – 7. A
- 11. 2. Cizí člověk (Policie ČR) – 1. a 2. ročníky

- III.** Dopravní výchova na 1. stupni proběhla v rámci projektu Empík cyklista ve spolupráci s MP. Účastnili se jí žáci 4. tříd, kteří získali průkaz cyklisty. Na dopravním hřišti na kole děti zažily samotné situace.
- IV.** Ve schránce důvěry bylo nalezeno celkem 5 zpráv – stížnost na bývalou paní vychovatelku ve 3. A – řešeno s ŘŠ. Stížnost na šikanu v 7. A – řešeno s TU. Třetí oddělení ŠD chtělo změnu vychovatelky – na vědomí ŘŠ. Stížnost 7. A na jednoho konkrétního spolužáka – šikana – řešeno výchovnou komisí s rodiči. Stížnost na jednu paní učitelku – předáno ŘŠ.
- V.** 30. 9. údajná šikana Vojtěcha Zelenky z 1. A – řešeno, žák si věc pravděpodobně vymyslel. Viz email matky a ŘŠ v dokumentaci ŠMP.
- VI.** Záškoláctví: neomluvené hodiny, řešeny kázeňskými opatřeními – do 10 hodin 7 žáků. Nad 10 hodin 9 žáků. Tentokrát se podílelo více tříd – 4. B, 5. A, 6. B, 7. B, 8. A, 9. A. Řešeno s rodiči na výchovných komisích ve spolupráci s OSPOD.
- VII.** V 7. a 8. třídě byly promítnuty filmy o bezpečnosti na internetu – Seznam se bezpečně, které jsou dobře zpracované formou jednotlivých příběhů. Filmy velmi zaujaly a příštím rokem je opět promítneme v sedmých třídách. O nebezpečí kyberšikany se průběžně učí v hodinách občanské výchovy, doplňuje se besedami a filmy.
- VIII.** Zúčastnili jsme se promítání filmů v rámci festivalu Jeden svět, které je zaměřeno na to, aby si děti uvědomily, že nejen ony jsou na světě, ale i jiní a se závažnějšími problémy.
- IX.** Kouření ve škole – v tomto školním roce se vyskytly celkem 3 případy. Tyto případy jsme řešily s jednotlivými žáky a jejich rodiči. Udělena výchovná opatření. Bohužel velkým problémem zůstává úroveň mluvy o přestávkách.
- X.** Volnočasové aktivity – především sportovní aktivity, ping-pongový kroužek, keramika, řada kroužků na 1. stupni.
- XI.** V hodinách občanské výchovy, tělocviku, praktických činností a přírodopisu se velmi dbá na výchovu ke zdravému životnímu stylu.
- XII.** Sledujeme zlepšení chování žáků především na akcích mimo školu (výlety, návštěvy muzeí, exkurze)
- XIII.** Velkým kladem se stále více jeví vysoká úroveň spolupráce jednotlivých učitelů mezi sebou.

V Brně 30. června 2015

zpracovala: **Mgr. Veronika Habánová**
školní metodik prevence
ředitel školy: Mgr. Jiří Šebela

Příloha č. 2

Hodnocení plánu práce výchovného poradenství 2014/2015

Výchovný poradce: Mgr. Karla Poláchová

- I. Výchovná poradkyně pracovala podle ročního plánu výchovného poradenství na školní rok 2014/2015. Zaměřovala se na standardní činnosti výchovného poradce, tj. poradenskou, metodickou a informační činnost. Úzce spolupracovala se školní metodičkou prevence, ředitelem školy, zástupkyní ředitele školy, se všemi pedagogy a asistenty pedagoga. Výchovná poradkyně dále spolupracovala s psychology a speciálními pedagogy z PPP Kohoutova a PPP Hybešova, SPC Štolcova a SPC Ibsenova, SVP Veslařská, s policií a orgány sociálně právní ochrany dětí (OSPOD).
- II. Výchovná poradkyně koordinovala péči o integrované žáky. V letošním školním roce bylo integrováno celkem 16 žáků, z toho 5 žáků pro vývojové poruchy učení, 8 žáků pro vývojové poruchy chování, 2 autisté a 1 žák pro LMP. Na prvním stupni bylo integrováno 7 žáků a na druhém stupni bylo integrováno 9 žáků. Všichni integrovaní žáci pracovali podle individuálních vzdělávacích plánů (IVP). 7 žáků bylo integrováno s asistentem pedagoga. Všichni asistenti úzce spolupracovali s třídními učiteli, výchovnou poradkyní a s rodiči, aby co nejlépe zajistili vzdělávání těchto žáků.
- III. Výchovná poradkyně zajišťovala péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Na vyšetření do PPP bylo letos nově odesláno 14 žáků.
- IV. I v letošním školním roce se výchovná poradkyně zúčastnila zápisu žáků do prvních tříd. Doporučovala rodičům dětí, u kterých byla zjištěna školní nezralost, vyšetření v PPP kvůli případnému odkladu školní docházky.
- V. V průběhu školního roku proběhlo několik pohovorů rodičů s třídními učiteli za přítomnosti výchovné poradkyně. Řešily se výchovné a výukové problémy žáků. Dále bylo svoláno 9 výchovných komisí. Některé za účasti kurátorů z OSPOD. Řešily se výchovné problémy, vysoká absence, podezření na skryté záškoláctví, nevhodné chování žáků, šikana.
- VI. Výchovná poradkyně dále poskytovala služby kariérového poradenství, především žákům 9. ročníku a jejich zákonným zástupcům. Pro rodiče žáků uspořádala v listopadu informativní schůzku, na které jim předala informace o přijímacím řízení na SŠ ve školním roce 2014/2015. Někteří rodiče si domluvili i následnou individuální konzultaci před podáním přihlášek na SŠ. VP také zajišťovala distribuci materiálů k volbě povolání. Žáci navštívili Úřad práce a Veletrh středních škol. Zde mohli získat konkrétní informace o středních školách a možnostech uplatnění na trhu práce. Pro žáky uspořádala schůzku se zástupci SPŠS Sokolská. Všichni žáci 9. ročníku byli úspěšně přijati na vybrané školy. Na víceletá gymnázia se hlásili 2 žáci ze 7. ročníku a 7 žáků z 5. ročníku. Ze 7. ročníku byl přijat 1 žák, z 5. ročníku byli přijati 3 žáci.

V Brně 25. června 2015

**zpracovala: Mgr. Karla Poláchová,
výchovná poradkyně
ředitel školy: Mgr. Jiří Šebela**

Příloha č. 3

Zpráva o činnosti školní družiny a školního klubu za školní rok 2014/2015

Vedoucí školní družiny: Mgr. Michaela Lusková

**Počet žáků celkem: I. stupeň 183 dětí, II. stupeň 141 dětí
z toho v 5. oddělení ŠD, 141 dětí, ve ŠK 86 hlášených dětí.**

**Obsah: I. uskutečněné akce školní družiny
II. kroužky školní družiny a školního klubu
III. školní klub**

I. Uskutečněné akce školní družiny

1. Dne 10. 9. 2014 navštívily děti 1 a 4. oddělení přírodovědnou stanici, do které je doprovodila vychovatelka Mgr. M. Lusková a Mgr. D. Fogadová. Akce se zúčastnilo 40 dětí.
2. 22. 9. 2014 připravila vychovatelka Mgr. Michaela Lusková celodružinové sportovní odpoledne na téma Sběr ovoce. Soutěží se zúčastnilo 80 dětí.
3. 25. 9. 2014 se vydaly děti 1 a 4. oddělení na besedu Zvířátka v písničce do Knihovny J. Mahena na Starou Osadu. Knihovnu navštívilo 43 dětí za doprovodu Mgr. M. Luskové a Mgr. D. Fogadové.
4. Další odpolední celodružinový výlet Mgr. M. Luskové a Mgr. D. Fogadové směřoval do Modelového světa – výstava miniatur a to dne 2. 10. 2014. Akce se zúčastnilo 23 dětí
5. Dne 15. 10. 2015 připravila Mgr. D. Fogadová další sportovní odpoledne pro všechny děti školní družiny. Odpoledne se zúčastnilo 82 dětí.
6. 31. 10. 2014 Mgr. M. Lusková moderovala akci I. stupně zvané Halloweenské rejdy.
7. 13. 11. 2014 připravila paní vychovatelka Mgr. M. Lusková a Mgr. D. Fogadová Strašidelnou noc - zábavné odpoledne spojené se spaním ve škole. Akce se zúčastnilo 32 dětí 1. a 4. oddělení ŠD.
8. 19. 11. 2014 připravila celodružinové sportovní odpoledne I. Musilová. Akce se zúčastnilo 80 dětí.
9. 20. 11. 2014 vyjela Mgr. M. Lusková a Mgr. D. Fogadová společně s 24 dětmi do brněnského Planetária.
10. 25. 11. 2014 připravily vychovatelky školní družiny pro děti a jejich rodiče Adventní dílničky, kde si děti se svými rodiči mohly vyrobit různé dekorace k vánočním svátkům. Dílničky probíhaly ve dvou odděleních, ve kterých byly vždy dvě vychovatelky (Suchomelová-Musilová, Lusková-Fogadová). Bc. D. Sluková zajišťovala odpolední ŠD, pro děti, jejichž rodiče se dílniček nemohli zúčastnit. I zde si děti mohly vyrobit drobnou dekoraci na vánoční stůl. Dílniček se zúčastnilo asi 80 dětí a jejich rodičů.
11. Dne 9. 12. 2014 se podílelo 2 a 5. oddělení pod vedením I. Musilové a K. Suchomelové na zdobení vánočního stromu a zpívání vánočních koled u MÚČ Brno Židenice. Akce se zúčastnilo 25 dětí.
12. 12. 12. 2014 se zúčastnila školní družina jarmarku Masarykovy základní školy. Výrobky na jarmark připravovala všechna oddělení.
13. 16. 12. 2014 se vydala Mgr. D. Fogadová a Mgr. M. Lusková s 24 dětmi do muzea ve Šlapanicích na výstavu medvídků.
14. 17. 12. 2014 navštívila tradičně paní vychovatelka I. Musilová společně s K. Suchomelovou Penzion sv. Ludmily, kde děti předaly seniorům dárečky a obveselily seniory pásmem vánočních písní a koled. Akce se zúčastnilo asi 22 dětí 2. a 5. odd.
15. 18. 12. 2014 zazpívalo 2 a 5. oddělení u židenického vánočního stromu. Akce se zúčastnilo 23 dětí společně s I. Musilovou a K. Suchomelovou.
16. 8. 1. 2015 zavítaly děti 2 a 5. oddělení pod vedením I. Musilové a K. Suchomelové Betlémy v kostele – prohlídka kostela na ul. Gajdošova. Akce se zúčastnilo 26 dětí.
17. 27. 1. 2015 se část dětí celé školní družiny zašly podívat do Zrcadlového bludiště v OD Letmo. Do bludiště doprovodila 25 dětí Mgr. Michaela Lusková a Mgr. D. Fogadová.
18. 30. ledna 2015 navštívila D. Sluková a K. Suchomelová zábavný vědecký park VIDA. Akce se zúčastnilo 24 dětí.

19. Začátkem měsíce února připravila, za spolupráci třídních učitelů, Mgr. M. Lusková pěveckou soutěž Supertar. Do školního kola Superstar postoupilo 32 dětí školní družiny a konalo se dne 17. 2. 2015. Odbornou porotu zastupovali pedagogové 1. stupně MZŠ Kamenačky a Mgr. M. Lusková.
20. Od 2. - 6. 2. 2015 se podílela Mgr. M. Lusková na akci I. stupně LVK Němčičky jako pedagogický dohled.
21. 5. 2. 2015 připravila D. Sluková celodružinové sportovní odpoledne na školním dvoře. Akce se účastnilo 70 dětí.
22. Na 3. 2. 2015 zajistila Mgr. M. Lusková pro všechny děti školní družiny pana Hrušky – divadelníka, který zahrál dětem loutkové divadlo. Divadla se zúčastnilo 80 dětí.
23. 4. 3. 2015 se vydalo 6 dětí společně s Mgr. M. Luskovou na Obvodní kolo Superstar, které se konalo ZŠ Mutěnická.
24. 10. 3. 2015 přichystaly vychovatelky pro děti školní družiny karneval v tělocvičně školy. Mgr. M. Lusková, Mgr. D. Fogadová a Bc. D. Sluková připravily pro děti krátké divadlo – Maxipes Fík ve škole. K. Suchomelová zajišťovala hudbu a I. Musilová připravila dvě krátké hry. Karnevalu se zúčastnilo 110 dětí.
25. 11. 3. 2015 se dva vítězové Obvodního kola Superstar zúčastnily Městského kola na ZŠ Antonínská. Děti doprovodila Mgr. M. Lusková.
26. Pro každoroční zájem dětí se vydala Mgr. D. Fogadová a Mgr. M. Lusková dne 17. 3. 2015 opět do dětského zábavného parku
27. BONGO. Park navštívilo dalších 24 dětí školní družiny.
28. 24. 3. 2015 uspořádaly vychovatelky Jarní dílničky. Dílničky probíhaly opět ve dvou odděleních (Suchomelová - Sluková, Fogadová - Lusková), odpolední školní družinu zajišťovala I. Musilová. Dílniček se zúčastnilo asi 70 dětí a jejich rodičů.
29. 16. – 17. 4. 2015 se podílela Mgr. Michaela Lusková na dopoledním projektu I. stupně Den Země.
30. 29. 4. 2015 pořádala Mgr. M. Lusková a Mgr. D. Fogadová čarodějnické odpoledne plné her spojené s táborákem a se spaním ve škole. Akce se zúčastnilo 33 dětí.
31. Dne 9. 5. 2015 připravila Mgr. M. Lusková a Mgr. D. Fogadová sobotní celodružinový výlet do Dinoparku ve Vyškově. Výletu se zúčastnilo 20 dětí školní družiny.
32. 13. 5. 2015 připravily vychovatelky školní družiny se svými odděleními vystoupení ke Dni Matek. Vystoupení proběhlo v tělocvičně školy a poté následovalo ve školní jídelně drobné pohostění pro maminky. Akce se zúčastnilo 100 účinkujících dětí, které přišli shlédnout rodinní příslušníci.
33. V době od 18. 5. do 22. 5. 2015 se zúčastnila Mgr. M. Lusková a Mgr. D. Fogadová společně s Mgr. P. Tichou a Mgr. M. Závodskou, školy v přírodě na Prudké u Tišnova – třídy 1. A a 1. B.
34. Od 25. 5. do 29. 5. 2015 doprovázela Bc. D. Sluková školu v přírodě třídy 3. A a 3. B (společně s Mgr. I. Nekudovou a Mgr. E. Bačovskou) v Daňkovicích.
35. Od 12. – 13. 6. 2015 doprovázela Mgr. M. Lusková I. Nekudovou a třídu 3. A na odpoledne spojené se spaním, které se konalo v Soběšicích – Jezírko.
36. Od 15. 6. - 19. 6. 2015 doprovázela Mgr. M. Lusková třídu 2. A (tř. uč. Mgr. H. Navrátilovou) na školu v přírodě do Penzionu Poslední Míle v Milovách.
37. Na 23. 6. 2015 připravila školní družina oslavu konce školního roku ve formě divadelního představení s diskotékou pod vedením pana Hrušky. Divadlo se konalo na školním dvoře a zúčastnilo se ho 80 dětí.
38. Mimo výše uvedené akce vychovatelky se svými odděleními v průběhu školního roku připravovaly dárečky pro zápis prvňáčků a pro seniory do Penzionu sv. Ludmily. V rámci svého oddělení připravují soutěže, hry, karnevaly, besedy a besídky k různým tématům a příležitostem.

II. Kroužky školní družiny a školního klubu

Ve školním roce 2014/2015 otevřela naše školní družiny tyto družinové kroužky:

- Deskové hry (10 dětí)
- Dívčí sportovní hry (17 dětí)

- Míčové hry pro 1 a 2 třídu (14 dětí)
- Míčové hry pro 3 a 4 třídu (15 dětí)

V rámci školního klubu byly otevřeny tyto kroužky:

- Vaření (12 dětí)
- Keramika pro 1- 2 třídu (14 dětí)
- Keramika pro 3 – 4 třídu (14 dětí)
- Keramika pro 5-6 třídu (8 dětí)
- Dyslektický kroužek (9 dětí)
- Anglický jazyk pro 1. třídy (14 dětí)
- Anglický jazyk pro 2. třídy (11 dětí)
- Anglický jazyk pro 3 a 4. třídy (7 dětí)
- Všeználek (8 dětí)
- Sportovní hry pro 5-6 třídu (16 dětí)
- Příprava na přijímací zkoušky z matematiky (12 dětí)
- Sborový zpěv (20 dětí)

III. Školní klub

Ve školním roce 2014/2015 byly opět do činnosti školního klubu zařazeny kroužky, které naše škola nabízí. Školní klub funguje v nově zřízených prostorách, v budově K4. Školní klub navštěvují žáci 5. – 9. tříd, kteří zde tráví čas v době volných hodin, mezi dopoledním a odpoledním vyučováním. Žákům je zde nabízena možnost spontánní činnosti – četba knih a časopisů, hraní deskových her, relaxace, poslech hudby, komunikace s ostatními žáky, ale i možnost použití PC a internetu. V případě pěkného počasí pak mohou pobývat na školním dvoře.

V Brně dne 20. 6. 2015

**Zpracovala: Mgr. Michaela Lusková,
vedoucí školní družiny a školního klubu
ředitel školy: Mgr. Jiří Šebela**

Příloha č. 4

Hodnocení práce 1. stupně školní rok 2014-15

Vedoucí metodického sdružení prvního stupně: Mgr. Ivana Nekudová

Prvňáčci

- 1) Uskutečnili jsme patronát devátého ročníku nad prvňáčky a během školního roku se žáci vzájemně navštěvovali a podíleli se na společných akcích: společná vánoční besídka, halloween party, mikulášská družina, společné zahájení a zakončení školního roku – stužkování prvňáčků a poslední zvonění deváťáků.
- 2) Úspěšně spolupracujeme úzce se čtyřmi mateřskými školami, z kterých k nám proudí děti (MŠ Nopova, MŠ Kamenačky, MŠ Pastelky, MŠ Zengrova) a uzavíráme každý rok s p. ředitelkami celoroční plán spolupráce. Navštívili jsme nejbližší spádovou, MŠ Nopovu před zápisem do prvních ročníků s prezentací o naší škole. Děti z mateřských škol absolvovaly v prvních ročnících náslechovou hodinu před zápisem. O akcích školy pravidelně informujeme také MŠ Mazourovu, MŠ Letní. Naši prvňáčci pravidelně navštěvují MŠ Nopovu před Vánoce při přátelském posezení.
- 3) V září proběhlo focení prvňáčků do Mladé fronty a následně portrétní focení jednotlivců.
- 4) V prvních a druhých ročnících probíhal kroužek anglického jazyka, pod vedením pedagogů 1. stupně. Pedagogové 1. stupně dále zabezpečovali tyto zájmové útvary: pěvecký sbor a keramika.

Předškoláci

- 5) Uskutečnili jsme 4 skupiny edukativně stimulačních skupinek, kterými prošlo 32 dvojic dítě s rodičem. Velmi kladně hodnoceno rodiči. Podařilo se odkrýt potencionální problémové žáky, S rodiči jsme již dopředu vyřešili možnost asistence u žáka anebo jsme pomohli rodičům rozhodnout se o případném odkladu školní docházky.
- 6) Podařilo se nám do prvních ročníků zapsat 88 dětí. Po odečtení odkladů a dalších odhlášek je počet budoucích žáků ve třech prvních ročnících 64. Proběhl také dodatečný zápis. Odkladů pro letošní rok je 15. Na jinou školu nastoupí 9 dětí.
- 7) V červnu se konala informační schůzka rodičů budoucích prvňáčků, která byla hojně navštívena rodiči.

Výukové programy a kultura

- 8) Spolupracujeme s přírodovědnou stanicí Kamenačky, přestěhovanou z havarijních důvodů do sklepních prostor naší školy. Výukových programů se zúčastnili žáci všech ročníků 1. stupně. Naši žáci také navštěvují několik kroužků přírodovědné stanice.
- 9) Zúčastnili jsme se výukových programů ve vzdělávacích školních centrech Rozmarýnek, Lipka, Jezírko, Ekocentrum, Knihovna Jiřího Mahena na Staré Osadě, Muzeum Antropos, Hvězdárna a Planetárium, Dům umění, Lamacentrum, Jungle park.
- 10) Jsme zapojeni do programu Zdravé zuby. Pro žáky 1. – 4. ročníku proběhla hodinová přednáška o prevenci dentální hygieny, spojená s praktickým nácvikem správného čištění zubů.
- 11) Jsme zapojeni do programu Ovoce do škol. Pro žáky 1. – 5. ročníku proběhl vitamínový den, spojený s ochutnávkou ovoce a ovocných šťáv, doplněnou o informace významu ovoce a zeleniny pro naše zdraví.
- 12) Žáci 1. – 5. ročníků navštívili divadlo Radost, divadlo Barka, anglické divadlo, divadlo Bolka Polívky.
- 13) V tělocvičně školy žáci 1. stupně shlédli ukázkou taneční skupiny Fénix, výchovný koncert cimbálové muziky Réva.
- 14) Před Vánoci proběhl tradiční vánoční jarmark, spojený s výrobou dárkových předmětů ve vánočních dílnách.
- 15) Žáci 1. stupně shlédli ukázkou dravců skupiny Seiferos ve spolupráci se ZŠ Krásného.
- 16) Čtenářská gramotnost je podporována prodejem knížek dětem z nakladatelství Albatros a Fragment.

Dopravní výchova a prevence

- 17) Žáci 3. a 4. ročníků se zapojili do programu a soutěže v dopravní výchově Empík. Ve škole proběhly besedy s policií ČR – ukázkou činnosti a preventivní program.

18) Dále se zúčastnili výuky na dopravním hřišti u ZŠ Pastviny, kde si vyzkoušeli být účastníky provozu při jízdě elektroautíčky, na kole, jako chodci. Součástí výuky byl také program na počítači. Tento program se dětem velmi líbil.

19) Žáci 5. ročníků se zúčastnili programu Netiketa – program Městské policie Brno o bezpečnosti na internetu.

20) Žáci 5. ročníků se zúčastnili programu PPP Sládkova na téma klima třídy.

Sběr papíru a elektrospotřebičů, environmentální výchova a projektové dny

21) Během školního roku jsme zorganizovali 4x sběr starého papíru a elektrospotřebičů. Celkem se na 1. stupni nasbíralo 14 359 kg a získali jsme tak nezanedbatelnou finanční částku do nadačního fondu. Správní rada nadačního fondu přidělila podle určeného klíče podíly jednotlivým třídám.

15) V měsíci listopadu se uskutečnila akce 1. stupně – výuka v maskách a Halloweenský rej masek po škole i v tělocvičně. V měsíci dubnu proběhl na 1. stupni projektový Den Země, kdy děti soutěžily, získávaly nové informace o ekologii a přírodě.

16) Žáci pátých ročníků se zapojili do Dne Země na 2. stupni a projektových dnů. Výstupem z této akce byly konference s prezentací své práce. Téma projektů – Cesta k pólům, Včela.

Sport

17) Uskutečnili jsme týdenní lyžařský výcvik pro děti 1. – 4. ročníku v Němčickách s počtem 81 dětí. Akce byla velmi úspěšná.

18) Žáci druhých a třetích ročníků se zúčastnili plavání, které probíhalo 1 hodinu týdně na plaveckém bazénu ZŠ Holzova. Zúčastnilo se ho přes 80 dětí.

19) Žáci čtvrtých ročníků absolvovali 8 lekcí bruslení.

Spolupráce se školní družinou

19) Dobře a konstruktivně spolupracujeme se školní družinou (společné akce spaní ve škole, vánoční koledování v Domově důchodců Ludmila, pomoc při výrobě dárků dětem k zápisu do 1. ročníků atd.)

20) Zorganizovali jsme společné akce pro všechny žáky 1. stupně – Halloween party, mikulášskou nadílku, vánoční dílny a jarmark, vánoční besídky ve všech třídách.

21) Žáci prvních ročníků se ve spolupráci se školní družinou zúčastnili spaní ve škole.

22) Školní pěvecký sboreček reprezentoval školu se svými vystoupeními na různých akcích nejen školy, ale i obce Židenice (vánoční jarmark, domov důchodců Ludmila a jiné).

Metodické sdružení

23) Celkem 4x se sešlo metodické sdružení 1. stupně.

24) Celkem 2x jsme umožnili rodičům nahlédnout na práci dětí ve dni otevřených dveří.

25) Zveřejňovali a publikovali jsme své akce na webových stránkách školy a v Židenickém zpravodaji.

26) Pracovali jsme podle metodických plánů ve všech předmětech a ročnících, které jsme zpracovali na začátku školního roku v souladu se ŠVP školy.

U žáků s IVP ve třídách pracovali asistenti pedagoga.

27) Úzce jsme spolupracovali s výchovnou poradkyní a psychologem z PPP Kohoutova, SPC Štolcova. Žáci pátých ročníků se zapojili do preventivních programů PPP Sládkova

28) Uskutečnili jsme focení dětí 1. stupně. V září proběhlo focení prvňáčků do Mladé fronty, vánoční focení a focení na konci školního roku.

29) Čtyřikrát se konaly třídní schůzky, první ročníky měly ještě o jednu více.

30) Oslavili jsme Den učitelů v přátelském posezení.

31) Kontrola třídních knih proběhla 2x, v každém pololetí.

32) Zúčastnili jsme se dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v různých školeních, všichni prošli školením Tablety do škol. Každý pedagog dostal k používání tablet.

Školy v přírodě a výlety

33) Téměř všichni žáci 1. – 4. ročníků se zúčastnili škol v přírodě. Kromě toho si ještě třídní učitelé zorganizovali výlety:

1. A, a 1. B – Mariánské údolí a výlet vlakem do Telnice, 2. B, 5. A – Strážnice a velikonoční tradice, 3. A – spaní na Jezírku, 3. A, 3. B – exkurze na letiště, 4. B – dvoudenní výlet do Prahy, 5. A, 5. B – Jungle park

Účast v soutěžích

34) Žáci 1. stupně se v březnu zúčastnili matematické soutěže **Klokan, Klokánek a Cvrček, Mateso, Pythagoriáda.**

35) Mateso

Městské kolo – Stehlík Marek 5. B, Genčur Jakub 5. A, Vaňáček Vojtěch 5. A, Fisher Adam 5.A

36) Superstar.

Veronika Havlíková 5. B - 1. místo obvodní kolo, 3. místo městské kolo

Petr Mayer 5. B – 2. místo obvodní kolo

Kratochvílová Eliška 1. B – postup do městského kola

37) Keramika – Soutěž Brněnský hrnek

Poláček Marek 4. B – 1. místo

Schlesingerová Lucie 3. B – 3. místo

Vrbová Viktorie 1. A – 2. Místo

Spolupráce s rodiči

38) V září proběhl 2. ročník Kamenačkyády – sportovní odpoledne - hry a soutěže připravené rodiči pro děti a rodiče z Kamenaček.

Co bychom chtěli zlepšit

- a) Systém šaten, skříňek – nebezpečné kování na zámek, bezpečnost při přesunu dětí mezi patry
- b) Sklad výtvarných potřeb a učebnic – využití prostoru na chodbách, skříňky
- c) Údržbu čistoty podlahy v jídelně, nehygienické odstraňování zbytků jídla dětmi do kyblíků, kvalitu jídla
- d) Katalogové listy elektronicky
- e) Zvolit novou formu vánočního jarmarku
- f) Interaktivní tabule nebo dataprojektory ve všech třídách
- g) Nevyhovující prostory sborovny 1. stupně – malá pro moc lidí
- h) Zápis do 1. roč. – možnost elektronického předvyplnění zápisového lístku
- i) U Dne Země omezit spolupráci s Přírodovědnou stanicí Kamenačky – poslední bylo velmi slabé.
- j) Zlepšit vybavenost a dostupnost nářadovny v tělocvičně
- k) Zvolit lépe termín akce Ukaž talent
- l) Uskutečnit sportovní – atletický den 1. stupně
- m) Přehodnotit přítomnost mentora na 1. stupni

A na co bychom v hodnocení 1. stupně neměli zapomenout

- a) Fungující a spolupracující kolektiv
- b) Velmi pěkně vyzdobené chodby a třídy 1. stupně
- c) Vstřícné a potřebné působení asistentů pedagoga
- d) Dobrá spolupráce s rodiči

V Brně dne 20. 6. 2015

**Zpracovala: Mgr. Ivana Nekudová,
vedoucí metodického sdružení 1. stupně
ředitel školy: Mgr. Jiří Šebela**

Příloha č. 5

Hodnocení práce 2. stupně školní rok 2014-15

Vedoucí MZ: Marie Vaňková

Členové: Mocková, Hofman, Krátká, Poláchová, Überhuberová, Šebela, Wolfová, Lišková, Habánová, Šafář, Zavřelová, Langová, Junková, Maráková,

Činnost: základem práce Metodického zařízení je koordinovat činnost druhého stupně, metodicky pomáhat a vést, spolupracovat s Nadačním fondem školy (NF).

1. ŠVP – došlo k přepracování dle pokynů MŠMT – pracovní činnosti Wolfová, informatika Zavřelová, obecná část ředitel školy Šebela, přílohy 1. stupeň a metodik prevence.
2. Tematické plány zpracované dle ŠVP. Odpovídají vyučující předmětů.
3. Zpracovány nové řady učeben a vyvěšeny.
4. NF – spolupráce s NF školy v plánování akcí a jejich dotováním
5. Podpora projektového vyučování.
6. Zastřešení akcí 2. stupně, koordinace a spolupráce.
7. Spolupráce všech na Vánočním jarmarku školy, jako na výrazné celoškolské akci
8. Podpora při organizaci sběru starého papíru

Projektová výuka:

1. **Cesta k pólům:** 3 denní putování k pólům, získávání informací apod., 17. - 19. 12. 2015, výtvarné a literární zpracování
2. **Včela:** poznávání života včel, výtvarné a literární zpracování, výjezd do Olbramovic, 6. 5. - 25. 6. 2015 – 6. - 8. třídy
3. **Osvobození:** 2 denní projekt, jehož součástí byla návštěva koncentračního tábora Osvětim, výtvarné a literární zpracování ve škole, 8. - 9. třídy
4. **Projekt Unplugged** – pokračování v 7. A

Žákovský parlament – pravidelná setkání, informace všem

Exkurze:

Dukovany, Dalešice – 8. A, 9. A, Vaňková

ZŠ Krásného, exkurze do kuchyně – zástupci Parlamentu, Habánová

Vzdělávací zájezd – jazykový pobyt

Londýn – cesta za poznáním pro žáky 6. -7. tříd, Hofman, Langová, Šebela

Soutěže:

Klokan, Vaňková

Přírodovědný klokan, Zavřelová

Pythagoriáda , Vaňková

Školní kolo BiO - 22. 4. kategorie D účast žákyň 7. A (Duchanová Markéta a Klíčová Tereza),

Wolfová

Další akce:

Adaptační kurz 9. třídy, Lišková, Langová

LVVZ pro žáky 5. -9. tříd proběhl, Kubiček, Nekudová

Prevence proti alkoholu, beseda v 7. třídě, Habánová

Resuscitace, 8. A, Wolfová

Východní Afrika, promítání a beseda, sál B. Bakaly, Zavřelová

Jeden svět, Habánová, 6. až 9. třída

Planetárium, Temný vesmír, 6. - 9. třída, Vaňková

Planetárium, Astronaut, 6. třídy, Langová

Dravci Seiferos, vzdělávací program o dravcích, 6. – 9. Třídy

Laser game, teambuilding, 6. třídy, 7. A, Hofman, Langová, Lišková

9. A Testy profesní orientace na Úřadu práce, Habánová

Fénix dance Brno, Tancem proti rakovině, 6. - 9. třída

Cimbálová muzika Réva, výchovný koncert

Česká balada, výchovný koncert

Výchovný koncert v rámci projektu Mozartovy děti - 6. A, 6. B, Junková

Kaleidoskop Jana Rejžka - poslechový pořad - 9. A, Junková

Všechny třídy v rámci práce metodika ŠMP na besedách s pracovníky PPP - Habánová

- Preventivní programy v PPP Sládkova, Brno
 - 11. 11. 6. A Komunikace hrou
 - 13. 11. 6. B Komunikace hrou
 - 20. 11. 7. B Cesta Labyrintem města
 - 24. 11. 8. A Aby bylo kyberbezpečno
 - 27. 11. 9. A Ach ty vztahy
- Intervenční programy v PPP Sládkova Brno
 - 27. 1., 17. 2. 5. B – programy na podporu třídního kolektivu, zlepšení komunikace mezi žáky, eliminace agresivního chování
 - 29. 4. 6. A – posílení třídního kolektivu, zlepšit vztahy ve třídě
- Preventivní programy Městské policie Brno
 - 30. 9., 10. 11., 28. 11. 5. A + 5. B - Netiketa
 - 5. 11., 2. 12. 7. A – Kyberšikana – bezpečně na internetu
 - 10. 11., 2. 12. 7. B - Kyberšikana – bezpečně na internetu
- Další
 - 8. 12. 7. A + 7. B Pobavme se o alkoholu
 - 14. 10., 2. 6. 7. A Testování programu Unplugged

Školní výlety – všechny třídy 2. stupně: jednodenní výlet 8A, 7A – Permonium- zábavní park. 9. A čtyřdenní splavování Vltavy

Spolupráce se školou v Gars am Kamp, návštěva žáků a učitelů z Garsu v Brně

Tělesná výchova: soutěže ve florbalu, skoku z místa, turnaj v přehazované, vytrvalostní běh, TV - závod High jump Brno Olympia 2015, 16. ročník Memoriálu J. Krejčíka ve florbalu, Turnaj v házené

Ekologie a přírodopis: Wolfová:

- **Letem světem otevřenou zahradou** – 24. 9. ekologický seminář (náplň – seznámení s fungováním pasivního domu a jednotlivá stanoviště výuky na zahradě)
- **Prevence úrazů páteře a míchy** – 3. 10. třída 8. A (v naší škole za účasti policie ČR, MUDr. Vašíčkové a klienta Paracentra)
- **Obojživelníci a plazi**- 20. 11. 7. A Přírodovědná stanice Kamenačky
- **Jako prase v žitě** – 18. 11. ekologický seminář na Lipce (zaměřeno na ekologické zemědělství)
- **Řekni mi, co jíš a já ti...** - 24. 3. 6. B Výukový program CVC Lužánky
- **Řekni mi, co jíš a já ti...** - 31. 3. 6. A
- **Na vlně s vlnou** - 25. 3. ekologický seminář na Lipce (zaměřeno na výrobu oblečení a spotřební způsob života současného člověka)
- **Bílá hora** – 22. 4. ekologický seminář terénní cvičení
- **Projektový den Včela – 6. - 7. 5. 6. - 8. ročníky**
- **Členovci** – 3. 6. - 6. B Přírodovědná stanice Kamenačky
- **Botanická zahrada a výstava masožravých rostlin** – 3. 6. ekologický seminář (exkurze s výstavou)
- **Členovci** 4. 6. 6. A Přírodovědná stanice Kamenačky
- **Galerie k projektovému dnu Včela** 24. 6. - 26. 6. Pro I. a II. Stupeň samostatná prohlídka výstupu a prací žáků zapojených do projektu po vedením třídních učitelů

V Brně dne 30. června 2015

Zpracovala: Mgr. Marie Vaňková
vedoucí metodické sdružení 2. stupně
ředitel školy, Mgr. Jiří Šebela

Další akce školy

Vzdělávací akce:

Všichni pracovníci školy se vzdělávali dle stanoveného plánu **DVPP** a **DVNP**.

Edukativně stimulační skupinky – kurz pro předškolní děti a jejich rodiče.

Konzultační návštěvy Mgr. Absolónové a Mgr. Hrabalové **z PPP** Kohoutova a PhDr. Polenského, **z SPC** Štolcova, pro vyučující.

Příloha č. 6 Hospodaření školy v roce 2014 Hospodář a účetní školy, Věra Moudrá

Státní rozpočet		<i>příjmy</i>	<i>čerpání</i>
Dotace 33353	přímé náklady	12 576 000,00	12 576 000,00
Dotace 33051,33052	přímé náklady	108 572,00	108 572,00
Dotace 33047	cizí jazyk	4 200,00	4 200,00
Ostatní výnosy		55 744,00	55 744,00
Dotace 33123	EU	184 402,00	184 402,00
Fondy		162 848,00	162 848,00
Celkem		13 091 766,00	13 091 766,00
Statutární město Brno - městská část Brno Židenice			
Dotace MČ		3 397 000,00	
Dotace MČ	plavání	28 193,00	
Dotace MB	plavání	31 000,00	
Prodej služeb		391 108,00	
Vlastní výkony		233 019,00	
Ostatní výnosy		76 420,00	
Úroky		2,84	
Celkem		4 156 742,84	
Náklady			
<i>Náklady</i>			
Materiál			290 175,60
Energie			856 839,72
Opravy			557 460,37
Cestovné			1 158,00
Reprezentace			2 549,00
Ostatní služby			1 034 573,66
Mzdové náklady			176 278,00
ZP, SP			25 042,00
Zákonné sociální náklady			98 032,00
Náklady z DDHM			535 467,30
Odpisy			224 289,00
Jiné ostatní náklady			157 174,53
Celkem			3 959 039,18
HV 2014 hlavní činnost		197 703,66	

Doplňková činnost (hospodářská)

Výnosy

Pronájem 535 415,00

Náklady

Energie 36 320,00

Osobní náklady 329 212,00

Celkem 365 532,00

HV 2014 doplňková činnost 169 883,00

V Brně, 25. 8. 2015

zpracovala:
Věra Moudrá
ředitel školy:
Mgr. Jiří Šebela

Příloha č. 7

Sběr papíru s panem Popelou pro Nadační fond školy (NF)**ve školním roce 2014/2015**

		23. - 24. 9.	8 554 Kč	25. -26. 11.	6 412 Kč	3. - 4. 3.	7 644 Kč	12. - 13. 5	10 284 Kč
1	I. A	174,5	180,0	99,5	100	188,0	230,0	552,0	650,0
2	I. B	158,0	180,0	261,0	250,0	319,5	350,0	430,5	450,0
3	II. A	403,5	480,0	196,5	200,0	388,0	430,0	519,5	500,0
4	II. B	103,5	120,0	91,5	90,0	266,0	320,0	82,0	110,0
5	III. A	790,0	960,0	1010,0	1000,0	447,5	460,0	1083,0	1150,0
6	III. B	597,0	720,0	488,5	500,0	538,0	600,0	675,0	800,0
7	IV. A	310,0	360,0	193,5	200,0	329,5	360,0	347,0	400,0
8	IV. B	323,5	360,0	96,5	100,0	330,0	360,0	189,0	250,0
9	V. A	150,0	180,0	299,0	300,0	478,5	580,0	416,0	450,0
10	V. B	416,5	480,0	42,5	0,0	210,0	220,0	366,0	400,0
11	VI. A	96,0	120,0	87,0	90,0	72,0	100,0	32,0	50,0
12	VI. B	308,5	360,0	67,0	70,0	204,5	220,0	214,0	250,0
13	VII. A	224,5	240,0	74,5	70,0	354,0	400,0	361,0	400,0
14	VII. B	0,0	0,0	30,5	0,0	85,0	100,0	63,0	60,0
15	VIII. A	268,0	300,0	483,0	480,0	64,0	60,0	191,0	250,0
16	IX. A	1123,0	1350,0	1211,5	1350,0	659,0	800,0	1051,5	1350,0
		kg celkem	6390,0	kg celkem	4800,0	kg celkem	5590,0	kg celkem	7520,0
I. stupeň		3426,5		2778,5		3495,0		4660,0	
II. stupeň		2020,0		1953,5		1438,5		1913,0	
Školní družina		8,0		40,0		74,0	100,0	84,0	120,0
Škola		kg celkem		18,0		81,0		199,0	
Škola celkem		5454,5		4790,0		5088,5		6856,0	

do NF 2140,- Kč	do NF 1603,- k rozdělení 4809,-	do NF 1911,- k rozdělení 5733,-	do NF 2571,- k rozdělení 7713,-
k rozdělení žákům v souladu s NF 6414.- Kč	na dokrytí 9,-	na dokrytí 43,-	na dokrytí 73,-
rozděleno 6390,- ; na dokrytí nákladů zbývá 24 Kč.			

V Brně, 30. 6. 2015

Zpracovala Mgr. Marie Vaňková
členka správní rady Nadačního fondu
ředitel školy, Mgr. Jiří Šebela

10.0 Závěr

10. 1. Vyjádření

Výroční zprávu za školní rok 2014/ 2015 Masarykovy základní školy Brno, Kamenáčky 3591/4 četli a schvalují:

za Školskou radu MZŠ Kamenáčky 3591/4

za MZŠ Kamenáčky 3591/4

Mgr. Michaela Vaňáčková, v. r.
předsedkyně Školské rady

Mgr. Jiří Šebela, v. r.,
ředitel školy

.....

.....

V Brně, dne 29. 9. 2015

Členové Školské rady:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....